

## ЗВІТНІСТЬ

### ЗВІТ інклюзивно-ресурсного центру за 2025 рік

| Подають:  | Терміни подання:                                     |
|---|--|
| Інклюзивно-ресурсні центри - ресурсним центрам підтримки інклюзивної освіти   | не пізніше ніж 15 лютого року, наступного за звітним |
| Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти - Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України | не пізніше ніж 25 лютого року, наступного за звітним |

**Форма № 1-ІРЦ**  
(річна)  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ МОН  
19 листопада 2024 року № 1626  
(за погодженням з Держстатом)

Респондент:  
Найменування: Інклюзивно-ресурсний центр Кам'янецької селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області

Місцезнаходження: 28200, Кіровоградська обл., Кропивницький район, Новгородківська ТГ, с-ще Кам'янець, вулиця Академічна, 2  
*(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця/провулок тощо, № будинку, корпусу)*

Тип: ОТГ  
*(районний, міський, районний у місті, ТГ)*

Підпорядкування: Кам'янецька селищна рада Кропивницького району Кіровоградської області

Територія обслуговування: Кам'янецька ТГ  
*(у разі обслуговування декількох територіальних громад на підставі угоди про співробітництво, вказати їх назви)*

Дата утворення: 09.08.2019 Рішення 31 сесії сьомого скликання Новгородківської районної ради Кіровоградської області № 381 від 09 серпня 2019 року  
*(вказати дату та підставу утворення)*

Наявність філії:     
*(за наявності вказати її назву та адресу)*

|                             |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ідентифікаційний код ЄДРПОУ | 4 | 3 | 3 | 7 | 5 | 2 | 8 | 4 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Розділ I. Контингент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами**

(осіб)

| Назва показника  | № рядка                                 | Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ* |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        | Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку |                                   |        |            |                   |                       |
|--|---|---|--------|------------|-------------------|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|------------------------|---------------|--|--------|--|-----------------------------------|--------|------------|-------------------|-----------------------|
|  |   | Загальна кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*                | усього | з них      |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        | не навчаються | з інвалідністю, (з графи 2)<br>яким корекційно-розвиткової послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графи 2) | усього | з них за віком                               |                                   |        |            |                   |                       |
|  |   |   |        | за віком   |                   |                       | здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з графи 2) | здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗО*, (з графи 2) | здобувають освіту у загальних класах ЗЗО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗЗО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з графи 2) | здобувають освіту за індивідуальною формою (з графи 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з графи 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО* (з графи 2) | усього (з графи 2) | до 5 років (з графи 3) |               |  |        | від 6 до 18 років (з графи 4)                | від 19 років і старше (з графи 5) | усього | до 5 років | від 6 до 18 років | від 19 років і старше |
|  |   |   |        | до 5 років | від 6 до 18 років | від 19 років і старше |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
| А  | Б                                       | 1   | 2      | 3          | 4                 | 5                     | 6  | 7  | 8   | 9  | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16                 | 17                     | 18            | 19   | 20     | 21   | 22                                | 23     | 24         | 25                |                       |
| Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)     | 01                                      | 3   | 7      |            | 7                 |                       |  |  |   |  |  | 1  | 3  | 3  |  |  |                    |                        |               |  | 5      | 1  | 2                                 |        | 2          |                   |                       |
| I рівень підтримки                                       | 02                                      |   |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
| II рівень підтримки                                      | 03                                      |   |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
| III рівень підтримки                                     | 04                                      |   |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
| IV рівень підтримки                                      | 05                                      | 3   | 5      |            | 5                 |                       |  |  |   |  |  | 1  | 1  | 3  |  |  |                    |                        |               |  | 3      | 1  | 2                                 |        | 2          |                   |                       |
| V рівень підтримки                                       | 06                                      |   | 2      |            | 2                 |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  | 2      |  |                                   |        |            |                   |                       |
| Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20) | 07                                      | 5   | 7      | 1          | 6                 |                       | 1  |  |   | 3  |  |  |  | 1  |  |  | 2                  | 1                      | 1             |  |        | 2  | 3                                 |        | 3          |                   |                       |
| у тому числі   | Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)   | 08  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | I рівень підтримки                      | 09  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | II рівень підтримки                     | 10  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | III рівень підтримки                    | 11  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | IV рівень підтримки                     | 12  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
| у тому числі   | V рівень підтримки                      | 13  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)    | 14  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | I рівень підтримки                      | 15  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | II рівень підтримки                     | 16  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | III рівень підтримки                    | 17  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
| у тому числі   | IV рівень підтримки                     | 18  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | V рівень підтримки                      | 19  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25) | 20  | 5      | 7          | 1                 | 6                     |  | 1  |   | 3  |  |  |  | 1  |  |  | 2                  | 1                      | 1             |  |        | 2  | 3                                 |        | 3          |                   |                       |
|  | I рівень підтримки                      | 21  |        |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |
|  | II рівень підтримки                     | 22  |        | 1          |                   | 1                     |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  | 1                  |                        | 1             |  |        | 1  |                                   |        |            |                   |                       |
| III рівень підтримки                                     | 23                                      |   | 1      |            | 1                 |                       |  |  |   |  |  |  | 1  |  |  |  |                    |                        |               |  | 1      |  |                                   |        |            |                   |                       |
| IV рівень підтримки                                      | 24                                      | 4   | 4      |            | 4                 |                       | 1  |  | 3   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |               |  |        | 3  |                                   | 3      |            |                   |                       |
| V рівень підтримки                                       | 25                                      | 1   | 1      | 1          |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  | 1                  | 1                      |               |  |        |  |                                   |        |            |                   |                       |

| А   | Б  | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Фізичні труднощі<br>(рядок 26=сумі рядків<br>27-31)   | 26 |    | 3  |   | 3  |   |   |   |   |    |    |    |    | 3  |    |    |    |    |    |    | 3  | 1  |    |    |    |    |
| I рівень підтримки  | 27 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| II рівень підтримки   | 28 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| III рівень підтримки  | 29 |    | 1  |   | 1  |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |
| IV рівень підтримки   | 30 |    | 2  |   | 2  |   |   |   |   |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    | 2  | 1  |    |    |    |    |
| V рівень підтримки  | 31 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Навчальні труднощі<br>(рядок 32=сумі рядків<br>33-37)   | 32 | 19 | 21 |   | 21 |   |   |   |   | 14 |    | 2  |    | 5  |    |    |    |    |    |    | 5  | 4  | 17 |    | 17 |    |
| I рівень підтримки  | 33 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| II рівень підтримки   | 34 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| III рівень підтримки  | 35 | 1  | 2  |   | 2  |   |   |   |   | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    | 1  |    |
| IV рівень підтримки   | 36 | 18 | 19 |   | 19 |   |   |   |   | 13 |    | 2  |    | 4  |    |    |    |    |    |    | 4  | 3  | 16 |    | 16 |    |
| V рівень підтримки  | 37 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Соціоадаптаційні<br>(соціокультурні) труднощі<br>(рядок 38=сумі рядків<br>39-43)  | 38 | 1  | 5  | 2 | 3  |   | 3 |   |   |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    | 3  | 1  | 1  |    | 1  |    |
| I рівень підтримки  | 39 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| II рівень підтримки   | 40 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| III рівень підтримки  | 41 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| IV рівень підтримки   | 42 | 1  | 5  | 2 | 3  |   | 3 |   |   |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    | 3  | 1  | 1  |    | 1  |    |
| V рівень підтримки  | 43 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Загальна кількість осіб,<br>які потребують I рівня підтримки<br>(рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15,<br>21, 27, 33, 39)  | 44 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Загальна кількість осіб,<br>які потребують II-V рівнів підтримки<br>(рядок 45=сумі рядків 03,<br>04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16,<br>17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28,<br>29, 30, 31, 34, 35, 36, 37,<br>40, 41, 42, 43) | 45 | 28 | 43 | 3 | 40 |   | 4 |   |   | 17 |    | 3  | 3  | 14 |    |    | 2  | 1  | 1  |    | 16 | 9  | 23 |    | 23 |    |
| Кількість осіб, які пройшли<br>комплексну психолого-педагогічну<br>оцінку розвитку та у яких не виявлено<br>особливих освітніх потреб   | 46 |    | x  | x | x  | x | x | x | x | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  |
| Усього<br>(рядок 47=сумі рядків<br>01, 07, 26, 32, 38, 46)  | 47 | 28 | x  | x | x  | x | x | x | x | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  |

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 2,025 (48), з них віком 0-5 526 (49), віком 6-18 років 1,499 (50).

\* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

## Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

| Назва показника  | № рядка  | Кількість працівників, осіб | З них (з граfi 1)        |       |          |                       |                              |                               |                              |     | Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць | Загальна кількість ставок, одиниць |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|-------|----------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----|---|------------------------------------|
|  |  |                             | працюють за сумісництвом | жінки | чоловіки | мають стаж до 5 років | мають стаж від 6 до 10 років | мають стаж від 11 до 20 років | мають стаж 21 років і більше |     |   |                                    |
| А  | Б  | 1                           | 2                        | 3     | 4        | 5                     | 6                            | 7                             | 8                            | 9   | 10  |                                    |
| Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08) | 01   | 3                           | 1                        | 3     |          |                       |                              | 2                             | 1                            | 1.5 | 4.5   |                                    |
| Директор   | 02   | 1                           |                          | 1     |          |                       |                              |                               | 1                            |     | 1   |                                    |
| Завідувач філії (за наявності)                                       | 03   |                             |                          |       |          |                       |                              |                               |                              |     |   |                                    |
| Фахівці (консультанти)   | практичні психологи  | 04                          | 1                        | 1     |          |                       |                              | 1                             |                              |     | 1   |                                    |
|  | пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)         | 05                          |                          | x     | x        | x                     | x                            | x                             | x                            | x   | x   |                                    |
|  | пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)    | 06                          |                          | x     | x        | x                     | x                            | x                             | x                            | x   | x   |                                    |
|  | не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 07                          | 1                        | x     | x        | x                     | x                            | x                             | x                            | x   | x   |                                    |
|  | вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)   | 08                          | 1                        | 1     | 1        |                       |                              |                               | 1                            |     | 1.5   | 2.5                                |
|  | вчителі-логопеди   | 09                          |                          |       |          |                       |                              |                               |                              |     | 1   | 1                                  |
|  | сурдопедагоги  | 10                          |                          |       |          |                       |                              |                               |                              |     |   |                                    |
|  | корекційні педагоги  | 11                          | 1                        | 1     | 1        |                       |                              |                               | 1                            |     | 0.5   | 1                                  |
| тифлопедагоги  | 12   |                             |                          |       |          |                       |                              |                               |                              |     |   |                                    |
| вчителі-реабілітологи  | 13   |                             |                          |       |          |                       |                              |                               |                              |     | 0.5   |                                    |
| Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)        | 14   | 1                           | 1                        | 1     |          | x                     | x                            | x                             | x                            |     | 0.5   |                                    |
| бухгалтер  | 15   | 1                           | 1                        | 1     |          | x                     | x                            | x                             | x                            |     | 0.5   |                                    |
| водій автотранспортних засобів                                       | 16   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |     |   |                                    |
| адміністратор  | 17   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |     |   |                                    |
| сестра медична (брат медичний)                                       | 18   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |     |   |                                    |
| прибиральник службових приміщень                                     | 19   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |     |   |                                    |
| інші   | 20   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |     |   |                                    |
| Усього (сума рядків 01, 14)  | 21   | 4                           | 2                        | 4     |          | x                     | x                            | x                             | x                            | 1.5 | 5   |                                    |

### Розділ III. Відомості про приміщення

| Назва показника  |  | № рядка               | Усього в ІРЦ | Усього в філії |  |
|--|--|-----------------------|--------------|----------------|--|
| А  |  | Б                     | 1            | 2              |  |
| Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м <sup>2</sup>   |  | 01                    |              |                |  |
| Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м <sup>2</sup>   |  | 02                    | 84           |                |  |
| Кількість приміщень ІРЦ, одиниць   | директора  | 03                    | 1            | х              |  |
|  | завідувача філії (за наявності)  | 04                    | х            |                |  |
|  | фахівців (консультантів)   | вчителя-логопеда      | 05           |                |  |
|  |  | тифлопедагога         | 06           |                |  |
|  |  | сурдопедагога         | 07           |                |  |
|  |  | корекційного педагога | 08           |                |  |
|  |  | практичного психолога | 09           |                |  |
|  |  | вчителя-реабілітолога | 10           |                |  |
|  |  | сестри медичної       | 11           |                |  |
|  | обслуговуючого персоналу   | 12                    |              |                |  |
|  | приймалень   | 13                    |              |                |  |
|  | ресурсних кімнат   | 14                    | 1            |                |  |
|  | для занять з лікувальної фізкультури   | 15                    |              |                |  |
|  | для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру               | 16                    |              |                |  |
|  | для проведення групових психолого-педагогічних занять                          | 17                    |              |                |  |
|  | спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН)                                | 18                    |              |                |  |
|  | туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення |                       |              |                |  |
|  | інше   | 19                    |              |                |  |
|  | Кількість ліфтів, одиниць  |                       | 20           |                |  |
| Кількість підйомників, одиниць   |  | 21                    |              |                |  |
| Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць   |  | 22                    | 4            |                |  |
| Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)   |  | 23                    | 1            |                |  |
| Пандусів і поручнів, одиниць   |  | 24                    | 1            |                |  |
| Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ) |  | 25                    | 2            |                |  |
| Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)                                    |  | 26                    |              |                |  |
| Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)   |  | 27                    |              |                |  |
| Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)   |  | 28                    |              |                |  |

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)   

Нестройна Оксана Олександрівна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон 0955895116 факс 0955895116 електронна пошта irc\_kamianets@ukr.net

### Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

| Назва показника  |                                    | № рядка | Усього |
|--|------------------------------------|---------|--------|
| А  |                                    | Б       | 1      |
| Кількість комп'ютерів в установі, усього   |                                    | 01      | 4      |
| з них:   | комп'ютерів стаціонарних           | 02      |        |
|  | портативних комп'ютерів, ноутбуків | 03      | 4      |
|  | планшетів                          | 04      |        |
|  | підключено до мережі Інтернет      | 05      | 4      |
|  | придбано за кошти бюджету          | 06      | 4      |
| Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)  |                                    | 07      | 1      |
| Кількість ламіраторів  |                                    | 08      | 1      |
| Кількість проекторів   |                                    | 09      | 1      |
| Кількість інтерактивних сенсорних модулів  |                                    | 10      |        |
| Кількість дошок-екранів жорстких   |                                    | 11      | 1      |
| Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє) |                                    | 12      | 2      |

### Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

| Назва показника  |           | № рядка | Наявність (1 - так, 0 - ні) |
|--|-----------|---------|-----------------------------|
| А  |           | Б       | 1                           |
| Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи   |           | 01      |                             |
| Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)  |           | 02      | 1                           |
| Моделі звукові та інтерактивні   |           | 03      | 1                           |
| Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо) |           | 04      | 1                           |
| Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії  |           | 05      | 1                           |
| Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків  |           | 06      | 1                           |
| Навчально-методичні посібники  |           | 07      | 1                           |
| Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:   | WISC-IV   | 08      | 1                           |
|  | LEITER-3  | 09      | 1                           |
|  | CONNERS-3 | 10      | 1                           |
|  | PEP-3     | 11      | 1                           |
|  | CASD      | 12      | 1                           |
|  | Інші      | 13      |                             |