

4	2	2	8	5	9	7	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ I. Контигент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами

(осіб)

Назва показника		№ рядка	Загальна кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																		Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку					
				усього	з них																						
					за віком			здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗО*, (з граfi 2)	здобувають освіту у загальних класах ЗЗО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з граfi 2)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з граfi 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з граfi 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО* (з граfi 2)	не навчаються				з інвалідністю, (з граfi 2)	яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з граfi 2)				
					до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше											усього (з граfi 2)	до 5 років (з граfi 3)	від 6 до 18 років (з граfi 4)	від 19 років і старше (з граfi 5)			усього	до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)		01	4	45	6	39		3			11			10	16			5	1	4		6	5	3		3	
І рівень підтримки		02																									
ІІ рівень підтримки		03																									
ІІІ рівень підтримки		04	3	39		39					11			8	16			4		4				3		3	
ІV рівень підтримки		05	1	6	6			3						2				1	1			6	5				
V рівень підтримки		06																									
Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20)		07	152	226	66	160		43			54			92	11			26	26			23	26	82	26	56	
у тому числі	Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	8	11	1	10					7			1	2			1	1			6	1	6		6	
	І рівень підтримки	09																									
	ІІ рівень підтримки	10																									
	ІІІ рівень підтримки	11	7	9		9					7				2							5		6		6	
	ІV рівень підтримки	12		1		1								1													
	V рівень підтримки	13	1	1	1													1	1			1	1				
у тому числі	Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)	14																									
	І рівень підтримки	15																									
	ІІ рівень підтримки	16																									
	ІІІ рівень підтримки	17																									
	ІV рівень підтримки	18																									
	V рівень підтримки	19																									
у тому числі	Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25)	20	144	215	65	150		43			47			91	9			25	25			17	25	76	26	50	
	І рівень підтримки	21		2	2									2													
	ІІ рівень підтримки	22	26	65	28	37		18						47										11	5	6	
	ІІІ рівень підтримки	23	103	108	17	91		25			35			29	5			14	14				3	58	18	40	
	ІV рівень підтримки	24	15	38	16	22					12			13	4			9	9			15	20	7	3	4	
	V рівень підтримки	25		2	2													2	2			2	2				

A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31)	26	3	50	10	40		5			12			15	13			5	5				5	3		3	
I рівень підтримки	27																									
II рівень підтримки	28		21	4	17		4			7			10													
III рівень підтримки	29	2	25	6	19		1			5			5	9			5	5				5	2		2	
IV рівень підтримки	30	1	4		4									4									1		1	
V рівень підтримки	31																									
Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37)	32	18	62	6	56		3			25			26	8							2		11		11	
I рівень підтримки	33																									
II рівень підтримки	34	4	33	3	30		3			12			18										2		2	
III рівень підтримки	35	14	29	3	26					13			8	8							2		9		9	
IV рівень підтримки	36																									
V рівень підтримки	37																									
Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43)	38	31	102	60	42		42			30			2	12			16	16			11	16	17	7	10	
I рівень підтримки	39																									
II рівень підтримки	40	1																								
III рівень підтримки	41	14	51	31	20		28			20							3	3				3	10	3	7	
IV рівень підтримки	42	15	35	20	15		8			6			2	12			7	7			5	7	7	4	3	
V рівень підтримки	43	1	16	9	7		6			4							6	6			6	6				
Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39)	44		2	2									2													
Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43)	45	208	483	146	337		96			132			143	60			52	48	4		42	52	116	33	83	
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб	46		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46)	47	208	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 13,518 (48), з них віком 0-5 6,293 (49), віком 6-18 років 7,225 (50).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника		№ рядка	Кількість працівників, осіб	З них (з графі 1)						Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць	
				працюють за сумісництвом	жінки	чоловіки	мають стаж до 5 років	мають стаж від 6 до 10 років	мають стаж від 11 до 20 років			мають стаж 21 років і більше
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08)		01	12	1	12		4	2	3	3	4.08	16
Директор		02	1		1					1		1
Завідувач філії (за наявності)		03										
Фахівці (консультанти)	практичні психологи	04	2		2		1		1		1	3
	пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	05	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	06		x	x	x	x	x	x	x	x	x
	не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	07	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	9	1	9		3	2	2	2	3.08	12
	вчителі-логопеди	09	3	1	3		1		1	1	1.08	4
	сурдопедагоги	10	1		1					1		1
	корекційні педагоги	11	2		2		1		1		1	3
	тифлопедагоги	12	1		1			1				1
	13	2		2		1	1			1	3	
Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)		14	4	1	4		x	x	x	x	2	5
бухгалтер		15					x	x	x	x	0.25	0.25
водій автотранспортних засобів		16					x	x	x	x		
адміністратор		17	1		1		x	x	x	x		1
сестра медична (брат медичний)		18					x	x	x	x	0.75	0.75
прибиральник службових приміщень		19	1		1		x	x	x	x		0.5
інші		20	2	1	2		x	x	x	x	1	2.5
Усього (сума рядків 01, 14)		21	16	2	16		x	x	x	x	6.08	21

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього в ІРЦ	Усього в філії
А		Б	1	2
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	276	
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02		
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1	х
	завідувача філії (за наявності)	04	х	
	фахівців (консультантів)	вчителя-логопеда	05	2
		тифлопедагога	06	1
		сурдопедагога	07	
		корекційного педагога	08	1
		практичного психолога	09	2
		вчителя-реабілітолога	10	2
	сестри медичної	11		
	обслуговуючого персоналу	12	1	
	приймалень	13		
	ресурсних кімнат	14		
	для занять з лікувальної фізкультури	15		
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	16	1	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять	17		
	спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	18	1	
	інше	19		
Кількість ліфтів, одиниць		20		
Кількість підйомників, одиниць		21		
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		22	2	
Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		23	1	
Пандусів і поручнів, одиниць		24		
Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ)		25		
Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)		26		
Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		27		
Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		28		

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) _.

Наявність мобільного ІРЦ (30) _

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів в установі, усього		01	8
з них:	комп'ютерів стаціонарних	02	1
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	7
	планшетів	04	
	підключено до мережі Інтернет	05	8
	придбано за кошти бюджету	06	8
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	4
Кількість ламіраторів		08	2
Кількість проекторів		09	
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	1
Кількість дошок-екранів жорстких		11	
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє)		12	2

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника		№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А		Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи		01	
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)		02	1
Моделі звукові та інтерактивні		03	
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)		04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії		05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків		06	1
Навчально-методичні посібники		07	1
Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:	WISC-IV	08	1
	LEITER-3	09	1
	CONNERS-3	10	1
	PEP-3	11	1
	CASD	12	1
	Інші	13	1

Устянчук Наталя Анатоліївна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон +380967726360 факс +380967726360 електронна пошта inclusive_center@ukr.net