

ЗВІТНІСТЬ

ЗВІТ  
інклюзивно-ресурсного центру  
за 2024 рік

| Подають:                                                                                                                                      | Терміни подання:                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Інклюзивно-ресурсні центри - ресурсним центрам підтримки інклюзивної освіти                                                                   | не пізніше ніж 15 лютого року, наступного за звітним |
| Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти - Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України | не пізніше ніж 25 лютого року, наступного за звітним |

Форма № 1-ІРЦ  
(річна)  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ МОН  
19 листопада 2024 року № 1626  
(за погодженням з Держстатом)

Респондент:  
Найменування: КУ "Оноківський інклюзивно-ресурсний центр Оноківської сільської ради"

Місцезнаходження: 89412, Закарпатська обл., Ужгородський район, Оноківська ТГ, с. Оноківці, Головна, 106

Тип: ОТГ

Підпорядкування: Відділ освіти, культури, молоді та спорту Оноківської сільської ради Ужгородського району

Територія обслуговування: Оноківська ТГ

Дата утворення: 18.08.2022 Рішення сесії № 1142-XIX-VIII

Наявність філії:

|                             |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ідентифікаційний код ЄДРПОУ | 4 | 4 | 6 | 7 | 3 | 1 | 6 | 8 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

(ocib)

| Назва показника                                             |                                            | №<br>рядка | Загальна кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ* | Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ* |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   | Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку |                             |                                                                           |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                                                             |                                            |            |                                                                                                      | усього                                                                                                              | з них      |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   | усього                                       | з них за віком              |                                                                           |    |    |    |
|                                                             |                                            |            |                                                                                                      |                                                                                                                     | за віком   |                   |                       | здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*,<br>(з граfi 2) | здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*,<br>(з граfi 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗДО*,<br>(з граfi 2) | здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗО*,<br>(з граfi 2) | здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗО*,<br>(з граfi 2) | здобувають освіту у загальних класах ЗЗО*,<br>(з граfi 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗЗО*,<br>в т. ч. у дошкільному відділенні<br>(з граfi 2) | здобувають освіту за індивідуальною формою<br>(з граfi 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО*<br>(з граfi 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗПО, ЗВО*<br>(з граfi 2) | не навчаються      |                        |                               |                                   |                                              | з інвалідністю, (з граfi 2) | яким корекційно-розвитковi послуги надаються фахівцями ІРЦ<br>(з граfi 2) |    |    |    |
|                                                             |                                            |            |                                                                                                      |                                                                                                                     | до 5 років | від 6 до 18 років | від 19 років і старше |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     | усього (з граfi 2) | до 5 років (з граfi 3) | від 6 до 18 років (з граfi 4) | від 19 років і старше (з граfi 5) |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
| А                                                           |                                            | Б          | 1                                                                                                    | 2                                                                                                                   | 3          | 4                 | 5                     | 6                                                           | 7                                                           | 8                                                    | 9                                                           | 10                                                          | 11                                                        | 12                                                                                       | 13                                                        | 14                                                              | 15                                                                  | 16                 | 17                     | 18                            | 19                                | 20                                           | 21                          | 22                                                                        | 23 | 24 | 25 |
| Інтелектуальні труднощі<br>(рядок 01=сумі рядків 02-06)     |                                            | 01         | 8                                                                                                    | 8                                                                                                                   | 1          | 7                 |                       |                                                             |                                                             |                                                      | 4                                                           |                                                             |                                                           |                                                                                          | 2                                                         |                                                                 |                                                                     | 2                  | 1                      | 1                             |                                   | 6                                            | 4                           | 2                                                                         | 1  | 1  |    |
| І рівень підтримки                                          |                                            | 02         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
| II рівень підтримки                                         |                                            | 03         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
| III рівень підтримки                                        |                                            | 04         | 1                                                                                                    | 1                                                                                                                   |            | 1                 |                       |                                                             |                                                             |                                                      | 1                                                           |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
| IV рівень підтримки                                         |                                            | 05         | 6                                                                                                    | 6                                                                                                                   | 1          | 5                 |                       |                                                             |                                                             |                                                      | 3                                                           |                                                             |                                                           |                                                                                          | 1                                                         |                                                                 |                                                                     | 2                  | 1                      | 1                             |                                   | 5                                            | 3                           | 2                                                                         | 1  | 1  |    |
| V рівень підтримки                                          |                                            | 06         | 1                                                                                                    | 1                                                                                                                   |            | 1                 |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          | 1                                                         |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   | 1                                            | 1                           |                                                                           |    |    |    |
| Функціональні труднощі<br>(рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20) |                                            | 07         | 16                                                                                                   | 16                                                                                                                  | 4          | 12                |                       |                                                             |                                                             |                                                      | 1                                                           |                                                             |                                                           | 14                                                                                       |                                                           |                                                                 |                                                                     | 1                  | 1                      |                               |                                   |                                              | 7                           | 1                                                                         |    | 1  |    |
| у тому числі                                                | Сенсорні<br>(рядок 08=сумі рядків 09-13)   | 08         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | I рівень підтримки                         | 09         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | II рівень підтримки                        | 10         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | III рівень підтримки                       | 11         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | IV рівень підтримки                        | 12         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | V рівень підтримки                         | 13         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
| у тому числі                                                | Моторні<br>(рядок 14=сумі рядків 15-19)    | 14         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | I рівень підтримки                         | 15         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | II рівень підтримки                        | 16         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | III рівень підтримки                       | 17         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | IV рівень підтримки                        | 18         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | V рівень підтримки                         | 19         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
| у тому числі                                                | Мовленнєві<br>(рядок 20=сумі рядків 21-25) | 20         | 16                                                                                                   | 16                                                                                                                  | 4          | 12                |                       |                                                             |                                                             |                                                      | 1                                                           |                                                             |                                                           | 14                                                                                       |                                                           |                                                                 |                                                                     | 1                  | 1                      |                               |                                   |                                              | 7                           | 1                                                                         |    | 1  |    |
|                                                             | I рівень підтримки                         | 21         | 3                                                                                                    | 3                                                                                                                   |            | 3                 |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             | 3                                                         |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | II рівень підтримки                        | 22         | 10                                                                                                   | 10                                                                                                                  | 3          | 7                 |                       |                                                             |                                                             |                                                      | 1                                                           |                                                             | 9                                                         |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   | 5                                            |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | III рівень підтримки                       | 23         | 3                                                                                                    | 3                                                                                                                   | 1          | 2                 |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             | 2                                                         |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     | 1                  | 1                      |                               |                                   | 2                                            | 1                           |                                                                           | 1  |    |    |
|                                                             | IV рівень підтримки                        | 24         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |
|                                                             | V рівень підтримки                         | 25         |                                                                                                      |                                                                                                                     |            |                   |                       |                                                             |                                                             |                                                      |                                                             |                                                             |                                                           |                                                                                          |                                                           |                                                                 |                                                                     |                    |                        |                               |                                   |                                              |                             |                                                                           |    |    |    |

| A                                                                                                                                                                                                                     | Б  | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Фізичні труднощі<br>(рядок 26=сумі рядків<br>27-31)                                                                                                                                                                   | 26 | 2  | 2  |   | 2  |   |   |   |   |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 2  | 1  |    |    |    |    |
| I рівень підтримки                                                                                                                                                                                                    | 27 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| II рівень підтримки                                                                                                                                                                                                   | 28 | 1  | 1  |   | 1  |   |   |   |   |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |
| III рівень підтримки                                                                                                                                                                                                  | 29 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| IV рівень підтримки                                                                                                                                                                                                   | 30 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| V рівень підтримки                                                                                                                                                                                                    | 31 | 1  | 1  |   | 1  |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |
| Навчальні труднощі<br>(рядок 32=сумі рядків<br>33-37)                                                                                                                                                                 | 32 | 6  | 6  |   | 6  |   |   |   |   | 5  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 2  |    | 2  |    |
| I рівень підтримки                                                                                                                                                                                                    | 33 | 1  | 1  |   | 1  |   |   |   |   |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| II рівень підтримки                                                                                                                                                                                                   | 34 | 1  | 1  |   | 1  |   |   |   |   | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| III рівень підтримки                                                                                                                                                                                                  | 35 | 2  | 2  |   | 2  |   |   |   |   | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    |
| IV рівень підтримки                                                                                                                                                                                                   | 36 | 2  | 2  |   | 2  |   |   |   |   | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |
| V рівень підтримки                                                                                                                                                                                                    | 37 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Соціоадаптаційні<br>(соціокультурні) труднощі<br>(рядок 38=сумі рядків<br>39-43)                                                                                                                                      | 38 | 8  | 8  | 5 | 3  |   |   |   |   | 4  |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    | 1  |    |
| I рівень підтримки                                                                                                                                                                                                    | 39 | 3  | 3  | 3 |    |   |   |   |   |    |    | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    |
| II рівень підтримки                                                                                                                                                                                                   | 40 | 4  | 4  | 1 | 3  |   |   |   |   | 3  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| III рівень підтримки                                                                                                                                                                                                  | 41 | 1  | 1  | 1 |    |   |   |   |   | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |
| IV рівень підтримки                                                                                                                                                                                                   | 42 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| V рівень підтримки                                                                                                                                                                                                    | 43 |    |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Загальна кількість осіб,<br>які потребують I рівня підтримки<br>(рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15,<br>21, 27, 33, 39)                                                                                                  | 44 | 7  | 7  | 3 | 4  |   |   |   |   |    |    | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    |
| Загальна кількість осіб,<br>які потребують II-V рівнів підтримки<br>(рядок 45=сумі рядків 03,<br>04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16,<br>17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28,<br>29, 30, 31, 34, 35, 36, 37,<br>40, 41, 42, 43) | 45 | 33 | 33 | 7 | 26 |   |   |   |   | 14 |    | 13 |    | 3  |    |    | 3  | 2  | 1  |    | 9  | 13 | 5  | 1  | 4  |    |
| Кількість осіб, які пройшли<br>комплексну психолого-педагогічну<br>оцінку розвитку та у яких не виявлено<br>особливих освітніх потреб                                                                                 | 46 | 5  | x  | x | x  | x | x | x | x | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  |
| Усього<br>(рядок 47=сумі рядків<br>01, 07, 26, 32, 38, 46)                                                                                                                                                            | 47 | 45 | x  | x | x  | x | x | x | x | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  |

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 688 (48), з них віком 0-5 96 (49), віком 6-18 років 592 (50).

\* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППТО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

## Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

| Назва показника                                                      |                                                                                                              | №<br>рядка | Кількість<br>працівників, осіб | З них (з граfi 1)           |       |          |                          |                                 |                                  | Кількість вакантних посад<br>(число ставок), одиниць | Загальна кількість ставок,<br>одиниць |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------|-------|----------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                              |            |                                | працюють<br>за сумісництвом | жінки | чоловіки | мають стаж<br>до 5 років | мають стаж<br>від 6 до 10 років | мають стаж<br>від 11 до 20 років |                                                      |                                       | мають стаж<br>21 років і більше |
| А                                                                    |                                                                                                              | Б          | 1                              | 2                           | 3     | 4        | 5                        | 6                               | 7                                | 8                                                    | 9                                     | 10                              |
| Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08) |                                                                                                              | 01         | 5                              |                             | 4     | 1        | 3                        | 1                               | 1                                |                                                      | 0.5                                   | 4.5                             |
| Директор                                                             |                                                                                                              | 02         | 1                              |                             |       | 1        | 1                        |                                 |                                  |                                                      |                                       | 1                               |
| Завідувач філії (за наявності)                                       |                                                                                                              | 03         |                                |                             |       |          |                          |                                 |                                  |                                                      |                                       |                                 |
| Фахівці (консультанти)                                               | практичні психологи                                                                                          | 04         | 1                              |                             | 1     |          | 1                        |                                 |                                  |                                                      |                                       | 1                               |
|                                                                      | пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)         | 05         |                                | x                           | x     | x        | x                        | x                               | x                                | x                                                    | x                                     | x                               |
|                                                                      | пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)    | 06         |                                | x                           | x     | x        | x                        | x                               | x                                | x                                                    | x                                     | x                               |
|                                                                      | не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 07         |                                | x                           | x     | x        | x                        | x                               | x                                | x                                                    | x                                     | x                               |
|                                                                      | вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)                                                             | 08         | 3                              |                             | 3     |          | 1                        | 1                               | 1                                |                                                      | 0.5                                   | 2.5                             |
|                                                                      | вчителі-логопеди                                                                                             | 09         | 1                              |                             | 1     |          | 1                        |                                 |                                  |                                                      |                                       | 1                               |
|                                                                      | сурдопедагоги                                                                                                | 10         |                                |                             |       |          |                          |                                 |                                  |                                                      |                                       |                                 |
|                                                                      | корекційні педагоги                                                                                          | 11         | 1                              |                             | 1     |          |                          |                                 | 1                                |                                                      | 0.5                                   | 0.5                             |
|                                                                      | тифлопедагоги                                                                                                | 12         |                                |                             |       |          |                          |                                 |                                  |                                                      |                                       |                                 |
|                                                                      | вчителі-реабілітологи                                                                                        | 13         | 1                              |                             | 1     |          |                          | 1                               |                                  |                                                      |                                       | 1                               |
| Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)        |                                                                                                              | 14         | 2                              |                             | 2     |          | x                        | x                               | x                                | x                                                    |                                       | 1                               |
| бухгалтер                                                            |                                                                                                              | 15         | 1                              |                             | 1     |          | x                        | x                               | x                                | x                                                    |                                       | 0.5                             |
| водій автотранспортних засобів                                       |                                                                                                              | 16         |                                |                             |       |          | x                        | x                               | x                                | x                                                    |                                       |                                 |
| адміністратор                                                        |                                                                                                              | 17         |                                |                             |       |          | x                        | x                               | x                                | x                                                    |                                       |                                 |
| сестра медична (брат медичний)                                       |                                                                                                              | 18         |                                |                             |       |          | x                        | x                               | x                                | x                                                    |                                       |                                 |
| прибиральник службових приміщень                                     |                                                                                                              | 19         | 1                              |                             | 1     |          | x                        | x                               | x                                | x                                                    |                                       | 0.5                             |
| інші                                                                 |                                                                                                              | 20         |                                |                             |       |          | x                        | x                               | x                                | x                                                    |                                       |                                 |
| Усього (сума рядків 01, 14)                                          |                                                                                                              | 21         | 7                              |                             | 6     | 1        | x                        | x                               | x                                | x                                                    | 0.5                                   | 5.5                             |

### Розділ III. Відомості про приміщення

| Назва показника                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | № рядка               | Усього в ІРЦ | Усього в філії |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| А                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Б                     | 1            | 2              |
| Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м <sup>2</sup>                                                                                                                   |                                                                                                                                | 01                    | 143          |                |
| Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м <sup>2</sup>                                                                                 |                                                                                                                                | 02                    |              |                |
| Кількість приміщень ІРЦ, одиниць                                                                                                                                         | директора                                                                                                                      | 03                    | 1            | х              |
|                                                                                                                                                                          | завідувача філії (за наявності)                                                                                                | 04                    | х            |                |
|                                                                                                                                                                          | фахівців (консультантів)                                                                                                       | вчителя-логопеда      | 05           | 1              |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | тифлопедагога         | 06           |                |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | сурдопедагога         | 07           |                |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | корекційного педагога | 08           | 1              |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | практичного психолога | 09           | 1              |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | вчителя-реабілітолога | 10           | 1              |
|                                                                                                                                                                          | сестри медичної                                                                                                                | 11                    |              |                |
|                                                                                                                                                                          | обслуговуючого персоналу                                                                                                       | 12                    |              |                |
|                                                                                                                                                                          | приймалень                                                                                                                     | 13                    | 1            |                |
|                                                                                                                                                                          | ресурсних кімнат                                                                                                               | 14                    |              |                |
|                                                                                                                                                                          | для занять з лікувальної фізкультури                                                                                           | 15                    | 1            |                |
|                                                                                                                                                                          | для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру                                                               | 16                    | 1            |                |
|                                                                                                                                                                          | для проведення групових психолого-педагогічних занять                                                                          | 17                    | 1            |                |
|                                                                                                                                                                          | спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення | 18                    |              |                |
|                                                                                                                                                                          | інше                                                                                                                           | 19                    |              |                |
| Кількість ліфтів, одиниць                                                                                                                                                |                                                                                                                                | 20                    |              |                |
| Кількість підйомників, одиниць                                                                                                                                           |                                                                                                                                | 21                    |              |                |
| Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць                                                                                                                           |                                                                                                                                | 22                    | 1            |                |
| Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)                                                                 |                                                                                                                                | 23                    | 1            |                |
| Пандусів і поручнів, одиниць                                                                                                                                             |                                                                                                                                | 24                    |              |                |
| Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ) |                                                                                                                                | 25                    |              |                |
| Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)                                    |                                                                                                                                | 26                    |              |                |
| Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)                                                                                   |                                                                                                                                | 27                    |              |                |
| Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)                                                                                           |                                                                                                                                | 28                    |              |                |

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)   

### Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

| Назва показника                                                                                          |                                    | № рядка | Усього |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|
| А                                                                                                        |                                    | Б       | 1      |
| Кількість комп'ютерів в установі, усього                                                                 |                                    | 01      | 7      |
| з них:                                                                                                   | комп'ютерів стаціонарних           | 02      | 2      |
|                                                                                                          | портативних комп'ютерів, ноутбуків | 03      | 2      |
|                                                                                                          | планшетів                          | 04      | 3      |
|                                                                                                          | підключено до мережі Інтернет      | 05      | 7      |
|                                                                                                          | придбано за кошти бюджету          | 06      | 5      |
| Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)                                          |                                    | 07      | 2      |
| Кількість ламіраторів                                                                                    |                                    | 08      | 1      |
| Кількість проекторів                                                                                     |                                    | 09      |        |
| Кількість інтерактивних сенсорних модулів                                                                |                                    | 10      |        |
| Кількість дошок-екранів жорстких                                                                         |                                    | 11      |        |
| Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє) |                                    | 12      | 1      |

### Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

| Назва показника                                                                                                                                                                                                    |           | № рядка | Наявність (1 - так, 0 - ні) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------------------------|
| А                                                                                                                                                                                                                  |           | Б       | 1                           |
| Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи                                                                                                                                                             |           | 01      |                             |
| Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)                                                                                                                      |           | 02      | 1                           |
| Моделі звукові та інтерактивні                                                                                                                                                                                     |           | 03      |                             |
| Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо) |           | 04      | 1                           |
| Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії                                                                                                                                                                        |           | 05      | 1                           |
| Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків                                                                                                                                                          |           | 06      | 1                           |
| Навчально-методичні посібники                                                                                                                                                                                      |           | 07      | 1                           |
| Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:                                                                                                                                                   | WISC-IV   | 08      |                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | LEITER-3  | 09      |                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | CONNERS-3 | 10      |                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | PEP-3     | 11      |                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | CASD      | 12      |                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | Інші      | 13      | 1                           |

Чобаль Віктор Йосипович

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон 0992253188 факс 0992253188 електронна пошта onokivska.irc@gmail.com