

Розділ I. Контингент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами

(осіб)

Назва показника	№ рядка	Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																				Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку					
		усього	з них															усього	з них за віком								
			за віком			здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з графі 2)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗСО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗСО*, (з графі 2)	здобувають освіту у загальних класах ЗСО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗСО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з графі 2)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з графі 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з графі 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО* (з графі 2)	не навчаються			з інвалідністю, (з графі 2)	яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графі 2)							
			до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше											усього (з графі 2)	до 5 років (з графі 3)				від 6 до 18 років (з графі 4)	від 19 років і старше (з графі 5)					
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)	01	442	83	12	71		12	2	10	22	3	1	16		1		18	10	8		60	6	60	5	55		
I рівень підтримки	02	7																									
II рівень підтримки	03	74	2		2		1			1													2		2		
III рівень підтримки	04	194	46	8	38		7	2	2	14	3	1			1						30	2	32	3	29		
IV рівень підтримки	05	128	32	4	28		4		8	7			6				9	2	7		28	4	23	1	22		
V рівень підтримки	06	39	3		3								2				1	1			2		3	1	2		
Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20)	07	2,805	441	270	170		27	26	13	38	24	58	14	1			242	209	34		21	12	117	31	86		
у тому числі	Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	428	68	27	41		5	1	4	5	6	6	4	1		35	22	13		15	1	25	4	21		
	I рівень підтримки	09	8	1		1						1															
	II рівень підтримки	10	115	24	15	9		2		1	1	1					19	13	6				3	1	2		
	III рівень підтримки	11	183	33	11	22		2	1	2	5	5	3	2				12	8	4		7		17	3	14	
	IV рівень підтримки	12	104	8	1	7		1		1			1	1	1			3	1	2		6	1	4		4	
	V рівень підтримки	13	18	2		2									1			1		1		2		1		1	
у тому числі	Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)	14	173	5	4	1			1			1	1				3	2	1		1	2	1	1			
	I рівень підтримки	15	3	1		1						1															
	II рівень підтримки	16	51	1	1				1														1	1			
	III рівень підтримки	17	89	3	3									1				3	2	1		1	2				
	IV рівень підтримки	18	27																								
	V рівень підтримки	19	3																								
у тому числі	Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25)	20	2,204	368	239	128		22	25	8	33	18	51	9			204	185	20		5	9	91	26	65		
	I рівень підтримки	21	25	7	2	5							3				4	2	2				3	1	2		
	II рівень підтримки	22	338	52	28	24		3	4		5	3	8	2			30	21	9				19	4	15		
	III рівень підтримки	23	1,142	229	146	82		17	15	3	21	13	37	4			118	112	7		2	4	48	14	34		
	IV рівень підтримки	24	568	75	60	15		2	6	5	7	2	3	2			48	47	1		3	5	19	6	13		
	V рівень підтримки	25	131	5	3	2								1			4	3	1				2	1	1		

А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31)	26	224	21	12	9		2						7				10	10			7	2	2	1	1	
I рівень підтримки	27	16	4	4													4	4								
II рівень підтримки	28	59	7	5	2		1						2				3	3			1	2				
III рівень підтримки	29	95	3	1	2		1						1				1	1			1		1	1		
IV рівень підтримки	30	44	5	1	4								3				2	2			4		1		1	
V рівень підтримки	31	10	2	1	1								1								1					
Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37)	32	455	70	2	68		1	2	2	22	9	23	6				4	1	3		16	6	44	1	43	
I рівень підтримки	33	7	2		2							2											1		1	
II рівень підтримки	34	109	8		8					3	2	1	2								2	1	6		6	
III рівень підтримки	35	167	27	1	26			1		9	2	12	1				1	1			5	4	13		13	
IV рівень підтримки	36	163	32	1	31		1	1	2	10	4	8	3				3		3		9	1	23	1	22	
V рівень підтримки	37	9	1		1							1											1		1	
Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43)	38	307	104	32	72			9	4	2	15	2	35	4			32	25	7		24	8	56	12	44	
I рівень підтримки	39	20	13	1	12						3		9				1	1					3		3	
II рівень підтримки	40	72	28	4	24		1			5		14	1				4	2	2		5	3	16	2	14	
III рівень підтримки	41	123	48	17	31		5	2	2	7	2	12	3				18	15	3		15	4	29	6	23	
IV рівень підтримки	42	81	13	9	4		2	2									8	7	1		4	1	7	3	4	
V рівень підтримки	43	11	2	1	1		1										1		1				1	1		
Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39)	44	86	28	7	21						3		16				9	7	2				7	1	6	
Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43)	45	4,147	691	321	369		51	34	27	94	38	101	47	1	1		297	248	50		128	34	272	49	223	
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб	46	196	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46)	47	4,429	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 42,092 (48), з них віком 0-5 10,226 (49), віком 6-18 років 31,866 (50).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	З них (з граfi 1)							Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць	
			працюють за сумісництвом	жінки	чоловіки	мають стаж до 5 років	мають стаж від 6 до 10 років	мають стаж від 11 до 20 років	мають стаж 21 років і більше			
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08)	01	15	1	15		4	3	5	3	12	27.5	
Директор	02	1		1				1			1	
Завідувач філії (за наявності)	03									1	1	
Фахівці (консультанти)	практичні психологи	04	5	5		1	1	1	2	4.5	9.5	
	пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	05	2	x	x	x	x	x	x	x	x	
	пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	06		x	x	x	x	x	x	x	x	
	не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	07	3	x	x	x	x	x	x	x	x	
	вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	9	1	9		3	2	3	1	6.5	16
	вчителі-логопеди	09	2	1	2		1		1		3	4.5
	сурдопедагоги	10									2	2
	корекційні педагоги	11	2		2		1			1		2.5
	тифлопедагоги	12	2		2			1	1		1.5	3.5
вчителі-реабілітологи	13	3		3		1	1	1			3.5	
Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)	14	4	1	2		x	x	x	x	3	7	
бухгалтер	15	1		1		x	x	x	x	1	2	
водій автотранспортних засобів	16					x	x	x	x			
адміністратор	17	1				x	x	x	x		1	
сестра медична (брат медичний)	18					x	x	x	x	1	1	
прибиральник службових приміщень	19	1				x	x	x	x		1	
інші	20	1	1	1		x	x	x	x	1	2	
Усього (сума рядків 01, 14)	21	19	2	17		x	x	x	x	15	34.5	

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього в ІРЦ	Усього в філії	
А		Б	1	2	
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	152	265	
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02		265	
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1	х	
	завідувача філії (за наявності)	04	х		
	фахівців (консультантів)	вчителя-логопеда	05	1	1
		тифлопедагога	06	2	
		сурдопедагога	07		
		корекційного педагога	08	1	1
		практичного психолога	09	4	1
		вчителя-реабілітолога	10	2	1
		сестри медичної	11		
	обслуговуючого персоналу	12	1	1	
	приймалень	13	1	1	
	ресурсних кімнат	14	1	1	
	для занять з лікувальної фізкультури	15	1	1	
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	16	1	1	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять	17	1	1	
	спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	18	1	1	
	інше	19	1	1	
	Кількість ліфтів, одиниць		20		
	Кількість підйомників, одиниць		21		2
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		22	2	1	
Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		23	1	1	
Пандусів і поручнів, одиниць		24	1		
Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ)		25	2	2	
Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)		26			
Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		27			
Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		28			

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)

Трухан Альона Григорівна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон (044) 228-78-29; +380960478510; +380978813500 факс (044) 228-78-29; +380960478510; +380978813500 електронна пошта

irc8@ukr.net

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів в установі, усього		01	18
з них:	комп'ютерів стаціонарних	02	
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	18
	планшетів	04	4
	підключено до мережі Інтернет	05	18
	придбано за кошти бюджету	06	18
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	15
Кількість ламіраторів		08	3
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	1
Кількість дошок-екранів жорстких		11	1
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє)		12	1

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника		№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А		Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи		01	1
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)		02	1
Моделі звукові та інтерактивні		03	1
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)		04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії		05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків		06	1
Навчально-методичні посібники		07	1
Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:	WISC-IV	08	1
	LEITER-3	09	1
	CONNERS-3	10	1
	PEP-3	11	1
	CASD	12	1
	Інші	13	1