

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
05 серпня 2019 року № 1069

ЗВІТНІСТЬ
ЗВІТ
інклюзивно-ресурсного центру
за 2023 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - структурним підрозділам з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 15 лютого
Структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України	не пізніше 25 лютого

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
05 серпня 2019 року № 1069
(за погодженням з Держстатом)

Респондент: Найменування <u>Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області</u>
Місцезнаходження <u>07442, Київська область, Броварський район, смт Велика Димерка, Бобрицька, 1</u>
<i>(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офісу)</i>
Тип <u>ОТГ</u> <i>(районний, міський, районний у місті, ОТГ)</i>
Підпорядкування <u>Управління освіти Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області</u>

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	4	2	5	6	5	8	5
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ І. Контингент дітей з особливими освітніми потребами (осіб)

Назва показника		№ рядка	Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*															яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з граfi 2)	Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку			
				усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	з них													з інвалідністю, (з граfi 2)	усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років
							здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗППО*, (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО* (з граfi 4)	не навчаються								
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
З порушеннями зору		01	2	2	2						2							2					
у тому числі	зі сліпотою	02																					
	зі зниженим зором	03	2	2	2					2								2					
З порушеннями слуху		04	4	4	1	3	1		3									4	2				
у тому числі	з глухотою	05																					
	зі зниженим слухом	06	4	4	1	3	1		3									4	2				
Зі сліпоглухотою		07																					
З порушенням опорно-рухового апарату		08	4	5	5				3		2							5	4				
у тому числі	збережений інтелект	09	3	4	4				3		1							4	3				
	з інтелектуальними порушеннями	10	1	1	1						1							1	1				
З тяжкими порушеннями мовлення		11	8	15	3	12	2		11		1				1	1		4	7				
З розладами аутистичного спектра		12	15	15	11	4	10		3		1				1	1		5	11				

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Із затримкою психічного розвитку		13	10	12		12			11						1		1		8			
З порушеннями інтелектуального розвитку		14	10	18	3	15	2		15						1	1		3	13			
у тому числі	легкого ступеня	15	3	5		5			5									1	5			
	помірного ступеня	16	3	6		6			6										5			
	тяжкого ступеня	17	4	7	3	4	2		4						1	1		2	3			
	глибокого ступеня	18																				
Із складними порушеннями розвитку		19	4	5		5									5		5	5	3			
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб		20	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (сума рядків 01, 04, 07, 08, 11-14, 19-20)		21	61	76	18	58	15		46		6				9	3	6	28	48			

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (2-18 років) 8,100 (22), з них віком 2-5 1,828 (23), віком 6-18 років 6,272 (24).

* ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

ЗДО – заклад дошкільної освіти;

ЗППТО – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО – заклад вищої освіти;

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	3 них (з графи 1)										Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	спеціалісти вищої категорії	спеціалісти 1 категорії	спеціалісти 2 категорії	спеціалісти без категорії	мають стаж до 5 років	мають стаж від 5 до 10 років	мають стаж від 10 до 20 років	мають стаж 20 років і більше		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники, усього (сума рядків 02-05, 09)	01	4		4				4		4			3.00	8.00
Директор	02	1		1				1		1			0.00	1.00
Практичні психологи	03	1		1				1		1			0.50	2.00
Вчителі-логопеди	04	1		1				1		1			0.50	2.00
Вчителі-дефектологи (сума рядків 06-08)	05	1		1				1		1			1.00	2.00
сурдопедагоги	06													
олігофренопедагоги	07	1		1				1		1			1.00	2.00
тифлопедагоги	08													
Вчителі-реабілітологи	09												1.00	1.00
Непедагогічні працівники, усього (сума рядків 11-15)	10	3		3									0.50	3.00
Бухгалтер	11	1		1									0.50	1.00
Водій	12													
Медична сестра	13													
Прибиральниця	14	1		1										1.00
Інші	15	1		1										1.00
Усього (сума рядків 01, 10)	16	7		7				4		4			3.50	11.00

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	199
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1
	вчителя-логопеда	04	1
	тифлопедагога	05	
	сурдопедагога	06	
	олігофренопедагога	07	1
	практичного психолога	08	1
	медичної сестри	09	
	обслуговувального персоналу	10	
	приймалень	11	1
	ресурсних кімнат	12	1
	для занять з лікувальної фізкультури	13	1
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	14	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з особливими потребами	16	1
	Кількість ліфтів, одиниць	17	1
	Кількість підйомників, одиниць	18	
	Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць	19	1
Наявність в ІРЦ опалення ("1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		20	1
Наявність в ІРЦ водогону ("1" - якщо так, "2" - якщо ні)		21	1
Водогону з гарячою водою		22	1
Каналізації		23	1
Пандусів і поручнів		24	1

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з особливими потребами (25) 1.

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів у закладі (усього)		01	9
З них:	комп'ютерів стаціонарних	02	
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	5
	планшетів	04	4
	підключено до мережі Інтернет	05	9
	придбано за кошти бюджету	06	8
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	4
Кількість ламіраторів		08	1
Кількість проекторів		09	2
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	1
Кількість дошок-екранів жорстких		11	
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (1 - якщо є, 0 - якщо немає)		12	

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника	№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А	Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи	01	
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)	02	1
Моделі звукові та інтерактивні	03	
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)	04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії	05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків	06	1
Навчально-методичні посібники	07	1

Пікож Юлія Вячеславівна

(місце підпису керівника та/або особи,
відповідальної за заповнення форми
звітності)

(П.І.Б.)

телефон 0989076251 електронна пошта Pikozh_irc@ukr.net