

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
05 серпня 2019 року № 1069

ЗВІТНІСТЬ

ЗВІТ інклюзивно-ресурсного центру за 2023 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - структурним підрозділам з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 15 лютого
Структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України	не пізніше 25 лютого

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
05 серпня 2019 року № 1069
(за погодженням з Держстатом)

Респондент: Найменування <u>Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської міської ради</u>	
Місцезнаходження <u>23700, Вінницька область, Гайсинський район, вул.1 Травня, 52</u>	
<i>(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офісу)</i>	
Тип <u>міський</u>	<i>(районний, міський, районний у місті, ОТГ)</i>
Підпорядкування <u>місцевий</u>	

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	2	3	6	6	2	3	7
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ І. Контингент дітей з особливими освітніми потребами (осіб)

Назва показника		№ рядка	Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*															яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графі 2)	Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку			
				усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	з них													з інвалідністю, (з графі 2)	усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років
							здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графі 3)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графі 3)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з графі 4)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з графі 4)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з графі 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗППГО*, (з графі 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО*, (з графі 4)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО* (з графі 4)	не навчаються								
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
З порушеннями зору		01		1	1										1		1						
у тому числі	зі сліпотою	02																					
	зі зниженим зором	03		1	1										1		1						
З порушеннями слуху		04	29	70	12	58			3					33	34	10	24	6	6	19	1	18	
у тому числі	з глухотою	05	9	9	1	8									9	1	8						
	зі зниженим слухом	06	20	61	11	50			3					33	25	9	16	6	6	19	1	18	
Зі сліпоглухотою		07																					
З порушенням опорно-рухового апарату		08	2	14	3	11	1		4		4			1	4	2	2	11	9	4		4	
у тому числі	збережений інтелект	09	2	11	1	10	1		4		4				2	1	1	9	5	4		4	
	з інтелектуальними порушеннями	10		3	2	1	1								2	1	1	2	13	1		1	
З тяжкими порушеннями мовлення		11	4	21	11	10			5					2	14	11	3		18	4		4	
З розладами аутистичного спектра		12	14	34	19	15		1	3		2			1	27	19	8	7	18	8	4	4	

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Із затримкою психічного розвитку		13	16	70	26	44	1		3		1			11	54	25	29	2	13	8	4	4
З порушеннями інтелектуального розвитку		14	22	89	4	85			3		3			60	23	2	21	14	9	24	4	20
у тому числі	легкого ступеня	15	6	46	2	44			1		2			30	13	1	12	12	4	4		4
	помірного ступеня	16	8	32		32			2		1			17	12		12	1	2	11		11
	тяжкого ступеня	17	8	10	2	8								5	5	1	4	1				
	глибокого ступеня	18		1		1								1				1	8			
Із складними порушеннями розвитку		19	2	29	6	23			2					14	13	3	10	16		4		4
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб		20	5	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Усього (сума рядків 01, 04, 07, 08, 11-14, 19-20)		21	94	328	81	247	2	1	23		10			122	170	72	98	56	73	71	13	58

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (2-18 років) 6,286 (22), з них віком 2-5 1,164 (23), віком 6-18 років 5,122 (24).

* ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

ЗДО – заклад дошкільної освіти;

ЗППТО – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО – заклад вищої освіти;

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	3 них (з графи 1)										Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	спеціалісти вищої категорії	спеціалісти 1 категорії	спеціалісти 2 категорії	спеціалісти без категорії	мають стаж до 5 років	мають стаж від 5 до 10 років	мають стаж від 10 до 20 років	мають стаж 20 років і більше		
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники, усього (сума рядків 02-05, 09)	01	7	1	6	7				1	4	2		0.50	7.00
Директор	02	1		1	1						1			1.00
Практичні психологи	03	2		1	2					1	1			2.00
Вчителі-логопеди	04	2	1	2	2					2			0.50	2.00
Вчителі-дефектологи (сума рядків 06-08)	05	1		1	1					1				1.00
сурдопедагоги	06													
олігофренопедагоги	07	1		1	1					1				1.00
тифлопедагоги	08													
Вчителі-реабілітологи	09	1		1	1				1					1.00
Непедагогічні працівники, усього (сума рядків 11-15)	10	3	1	3										2.50
Бухгалтер	11	1		1										1.00
Водій	12													
Медична сестра	13	1		1										1.00
Прибиральниця	14	1	1	1										0.50
Інші	15													
Усього (сума рядків 01, 10)	16	10	2	9	7				1	4	2		0.50	9.50

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	122
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	14
	вчителя-логопеда	04	15
	тифлопедагога	05	
	сурдопедагога	06	
	олігофренопедагога	07	
	практичного психолога	08	14
	медичної сестри	09	
	обслуговувального персоналу	10	
	приймалень	11	
	ресурсних кімнат	12	
	для занять з лікувальної фізкультури	13	26
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	14	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН)	15	
	туалетних кімнат для осіб з особливими потребами	16	
	Кількість ліфтів, одиниць	17	
	Кількість підйомників, одиниць	18	
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		19	3
Наявність в ІРЦ опалення ("1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		20	1
Наявність в ІРЦ водогону ("1" - якщо так, "2" - якщо ні)		21	1
Водогону з гарячою водою		22	1
Каналізації		23	1
Пандусів і поручнів		24	1

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з особливими потребами (25) 1.

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів у закладі (усього)		01	10
З них:	комп'ютерів стаціонарних	02	
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	4
	планшетів	04	6
	підключено до мережі Інтернет	05	10
	придбано за кошти бюджету	06	10
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	5
Кількість ламінованих		08	1
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	3
Кількість дошок-екранів жорстких		11	1
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (1 - якщо є, 0 - якщо немає)		12	1

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника	№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А	Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи	01	
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)	02	1
Моделі звукові та інтерактивні	03	
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)	04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії	05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків	06	1
Навчально-методичні посібники	07	1

Фурсова Лариса Миколаївна

(місце підпису керівника та/або особи,
відповідальної за заповнення форми
звітності)

(П.І.Б.)

телефон 0680070544 електронна пошта gaisin5irz@gmail.com