ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
19 листопада 2024 року № 1626

# ЗВІТНІСТЬ

**ЗВІТ**
**інклюзивно-ресурсного центру**
за 2025 рік

| Подають: | Терміни подання: |
|---|---|
| Інклюзивно-ресурсні центри - ресурсним центрам підтримки інклюзивної освіти | не пізніше ніж 15 лютого року, наступного за звітним |
| Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти - Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України | не пізніше ніж 25 лютого року, наступного за звітним |

**Форма № 1-ІРЦ**
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН
19 листопада 2024 року № 1626
(за погодженням з Держстатом)

Респондент:
Найменування: Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Дубівської селищної ради

Місцезнаходження: 90532, Закарпатська обл., Тячівський район, Дубівська ТГ, с. Калини, Бачинського Едмунда, 12

*(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця/провулок тощо, № будинку, корпусу)*

Тип: ОТГ

*(районний, міський, районний у місті, ТГ)*

Підпорядкування: Відділ освіти Дубівської селищної ради

Територія обслуговування: Дубівська ТГ

*(у разі обслуговування декількох територіальних громад на підставі угоди про співробітництво, вказати їх назви)*

Дата утворення: 06.07.2021 Рішення 6 сесії 8 скликання Дубівської селищної ради від 6 липня 2021 року.

*( вказати дату та підставу утворення)*

Наявність філії: -

*(за наявності вказати її назву та адресу)*

| **Ідентифікаційний код ЄДРПОУ** | 4 | 4 | 2 | 9 | 8 | 8 | 9 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## Розділ І. Контингент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами

(осіб)

| Назва показника | | № рядка | Загальна кількість дітей (осіб),які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ* | Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | усього | з них | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | за віком | | | здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з графи 2) | здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з графи 2) | здобувають освіту у загальних класах ЗЗСО*, (з графи 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з графи 2) | здобувають освіту за індивідуальною формою (з графи 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗПТГО* (з графи 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗФПО, ЗВО* (з графи 2) | не навчаються | | | | з інвалідністю, (з графи 2) | яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графи 2) | усього | з них за віком | | |
| | | | | | до 5 років | від 6 до 18 років | від 19 років і старше | | | | | | | | | | | усього (з графи 2) | до 5 років (з графи 3) | від 6 до 18 років (з графи 4) | від 19 років і старше (з графи 5) | | | | до 5 років | від 6 до 18 років | від 19 років і старше |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06) | | 01 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| І рівень підтримки | | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ІІ рівень підтримки | | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ІІІ рівень підтримки | | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV рівень підтримки | | 05 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| V рівень підтримки | | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20) | | 07 | 10 | 10 | 4 | 6 | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 3 | |
| у тому числі | Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13) | 08 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | І рівень підтримки | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ІІ рівень підтримки | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ІІІ рівень підтримки | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IV рівень підтримки | 12 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | V рівень підтримки | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| у тому числі | Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19) | 14 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | І рівень підтримки | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ІІ рівень підтримки | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ІІІ рівень підтримки | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IV рівень підтримки | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | V рівень підтримки | 19 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| у тому числі | Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25) | 20 | 8 | 8 | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 3 | |
| | І рівень підтримки | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ІІ рівень підтримки | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ІІІ рівень підтримки | 23 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | IV рівень підтримки | 24 | 7 | 7 | 4 | 3 | | 4 | | | 3 | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | V рівень підтримки | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31) | 26 | 3 | 3 | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| I рівень підтримки | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II рівень підтримки | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III рівень підтримки | 29 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| IV рівень підтримки | 30 | 2 | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V рівень підтримки | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37) | 32 | 8 | 8 | | 8 | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | 5 | | 5 | |
| I рівень підтримки | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II рівень підтримки | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III рівень підтримки | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| IV рівень підтримки | 36 | 8 | 8 | | 8 | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | | 4 | |
| V рівень підтримки | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43) | 38 | 3 | 3 | 1 | 2 | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| I рівень підтримки | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II рівень підтримки | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III рівень підтримки | 41 | 2 | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV рівень підтримки | 42 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| V рівень підтримки | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39) | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43) | 45 | 25 | 25 | 5 | 20 | | 5 | | | 20 | | | | | | | | | | | 4 | | 11 | 1 | 10 | |
| Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб | 46 | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46) | 47 | 25 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 6,929 (48), з них віком 0-5 4,121 (49), віком 6-18 років 2,808 (50).

---

* ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

ЗДО – заклад дошкільної освіти;

ЗППТО – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО – заклад вищої освіти;

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

## Розділ ІІ. Кадрове забезпечення ІРЦ

| Назва показника | | № рядка | Кількість працівників, осіб | З них (з графи 1) | | | | | | | Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць | Загальна кількість ставок, одиниць |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | працюють за сумісництвом | жінки | чоловіки | мають стаж до 5 років | мають стаж від 6 до 10 років | мають стаж від 11 до 20 років | мають стаж 21 років і більше | | |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08) | | 01 | 10 | 6 | 10 | | 5 | 3 | 1 | 1 | | 8 |
| Директор | | 02 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| Завідувач філії (за наявності) | | 03 | | | | | | | | | | |
| Фахівці (консультанти) | практичні психологи | 04 | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | | 2 |
| | пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 05 | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 06 | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 07 | 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13) | 08 | 7 | 5 | 7 | | 5 | 2 | | | | 5 |
| | вчителі-логопеди | 09 | 2 | 1 | 2 | | 2 | | | | | 2 |
| | сурдопедагоги | 10 | | | | | | | | | | |
| | корекційні педагоги | 11 | 3 | 2 | 3 | | 2 | 1 | | | | 2 |
| | тифлопедагоги | 12 | | | | | | | | | | |
| | вчителі-реабілітологи | 13 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20) | | 14 | 3 | 2 | 3 | | x | x | x | x | 0.5 | 1.5 |
| бухгалтер | | 15 | 1 | | 1 | | x | x | x | x | | 0.5 |
| водій автотранспортних засобів | | 16 | | | | | x | x | x | x | | |
| адміністратор | | 17 | 1 | 1 | 1 | | x | x | x | x | | 0.5 |
| сестра медична (брат медичний) | | 18 | | | | | x | x | x | x | 0.5 | |
| прибиральник службових приміщень | | 19 | 1 | 1 | 1 | | x | x | x | x | | 0.5 |
| інші | | 20 | | | | | x | x | x | x | | |
| Усього (сума рядків 01, 14) | | 21 | 13 | 8 | 13 | | x | x | x | x | 0.5 | 9.5 |

## Розділ III. Відомості про приміщення

| Назва показника | | | № рядка | Усього в ІРЦ | Усього в філії |
|---|---|---|---|---|---|
| А | | | Б | 1 | 2 |
| Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м$^2$ | | | 01 | 175 | |
| Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м$^2$ | | | 02 | | |
| Кількість приміщень ІРЦ, одиниць | директора | | 03 | 1 | х |
| | завідувача філії (за наявності) | | 04 | х | |
| | фахівців (консультантів) | вчителя-логопеда | 05 | 1 | |
| | | тифлопедагога | 06 | | |
| | | сурдопедагога | 07 | | |
| | | корекційного педагога | 08 | 1 | |
| | | практичного психолога | 09 | 1 | |
| | | вчителя-реабілітолога | 10 | 1 | |
| | сестри медичної | | 11 | | |
| | обслуговуючого персоналу | | 12 | | |
| | приймалень | | 13 | | |
| | ресурсних кімнат | | 14 | 1 | |
| | для занять з лікувальної фізкультури | | 15 | 1 | |
| | для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру | | 16 | 1 | |
| | для проведення групових психолого-педагогічних занять | | 17 | | |
| | спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення | | 18 | 1 | |
| | інше | | 19 | | |
| Кількість ліфтів, одиниць | | | 20 | | |
| Кількість підйомників, одиниць | | | 21 | | |
| Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць | | | 22 | 1 | |
| Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне) | | | 23 | 1 | |
| Пандусів і поручнів, одиниць | | | 24 | 1 | |
| Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" – укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ) | | | 25 | 2 | |
| Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" – якщо не зазнало руйнувань, "1" – зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано) | | | 26 | | |
| Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" – ні, "1" – так) | | | 27 | | |
| Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" – ні, "1" – так) | | | 28 | | |

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1 .

Наявність мобільного ІРЦ (30) _

## Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

| Назва показника | | № рядка | Усього |
|---|---|---|---|
| А | | Б | 1 |
| Кількість комп'ютерів в установі, усього | | 01 | 7 |
| З них: | комп'ютерів стаціонарних | 02 | 5 |
| | портативних комп'ютерів, ноутбуків | 03 | 2 |
| | планшетів | 04 | |
| | підключено до мережі Інтернет | 05 | 7 |
| | придбано за кошти бюджету | 06 | 7 |
| Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір) | | 07 | 2 |
| Кількість ламінаторів | | 08 | 1 |
| Кількість проекторів | | 09 | 1 |
| Кількість інтерактивних сенсорних модулів | | 10 | |
| Кількість дошок-екранів жорстких | | 11 | 1 |
| Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" – якщо наявне, "2" – якщо відсутнє) | | 12 | 2 |

## Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

| Назва показника | | № рядка | Наявність (1 - так, 0 - ні) |
|---|---|---|---|
| А | | Б | 1 |
| Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи | | 01 | 1 |
| Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо) | | 02 | 1 |
| Моделі звукові та інтерактивні | | 03 | 1 |
| Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо) | | 04 | 1 |
| Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії | | 05 | 1 |
| Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків | | 06 | 1 |
| Навчально-методичні посібники | | 07 | 1 |
| Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку: | WISC-IV | 08 | 1 |
| | LEITER-3 | 09 | 1 |
| | CONNERS-3 | 10 | 1 |
| | PEP-3 | 11 | 1 |
| | CASD | 12 | 1 |
| | Інші | 13 | 1 |

Кухта Неля Іванівна

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності) (П.І.Б.)

телефон 0971725546 факс 0971725546 електронна пошта inkluzia.dubove@ukr.net