

## ЗВІТНІСТЬ

### ЗВІТ інклюзивно-ресурсного центру за 2025 рік

| Подають:  | Терміни подання:                                     |
|---|--|
| Інклюзивно-ресурсні центри - ресурсним центрам підтримки інклюзивної освіти   | не пізніше ніж 15 лютого року, наступного за звітним |
| Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти - Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України | не пізніше ніж 25 лютого року, наступного за звітним |

**Форма № 1-ІРЦ**  
(річна)  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ МОН  
19 листопада 2024 року № 1626  
(за погодженням з Держстатом)

Респондент:  
Найменування: Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр № 2 Вінницької міської ради"

Місцезнаходження: 21001, Вінницька обл., Вінницький район, Вінницька ТГ, м. Вінниця, Замостянська, 51  
*(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця/провулок тощо, № будинку, корпусу)*

Тип: ОТГ  
*(районний, міський, районний у місті, ТГ)*

Підпорядкування: Департамент освіти Вінницької міської ради

Територія обслуговування: Вінницька ОТГ  
*(у разі обслуговування декількох територіальних громад на підставі угоди про співробітництво, вказати їх назви)*

Дата утворення: 27.06.2019 Рішення Вінницької міської ради №1820  
*(вказати дату та підставу утворення)*

Наявність філії:     
*(за наявності вказати її назву та адресу)*

|                             |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ідентифікаційний код ЄДРПОУ | 4 | 3 | 2 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Розділ I. Контингент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами**

(осіб)

| Назва показника  | № рядка                                 | Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ* |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               | Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку |    |    |    |    |   |   |
|--|---|---|------------|-------------------|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|------------------------|--------|-----------------------------|--|-------------------------------|--|----|----|----|----|---|---|
|  |   | усього  | з них      |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        | усього | з них за віком              |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  |   |   | за віком   |                   |                       | здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графі 2) | здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графі 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з графі 2) | здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗО*, (з графі 2) | здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗО*, (з графі 2) | здобувають освіту у загальних класах ЗЗО*, (з графі 2) | здобувають освіту в спеціальних ЗСО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з графі 2) | здобувають освіту за індивідуальною формою (з графі 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з графі 2) | здобувають повну загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО* (з графі 2) | не навчаються      |                        |        | з інвалідністю, (з графі 2) | яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графі 2) |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  |   |   | до 5 років | від 6 до 18 років | від 19 років і старше |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  | усього (з графі 2) | до 5 років (з графі 3) |        |                             |  | від 6 до 18 років (з графі 4) | від 19 років і старше (з графі 5)            |    |    |    |    |   |   |
| А  | Б                                       | 1   | 2          | 3                 | 4                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9  | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15                 | 16                     | 17     | 18                          | 19   | 20                            | 21   | 22 | 23 | 24 | 25 |   |   |
| Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)     | 01                                      | 78  | 115        | 54                | 60                    | 1  | 14   | 17  | 21   | 15   | 4  |  |  | 26   | 17   | 1                  |                        |        |                             |  |                               | 86   | 64 | 32 | 16 | 15 | 1 |   |
| I рівень підтримки                                       | 02                                      |   |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
| II рівень підтримки                                      | 03                                      |   |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
| III рівень підтримки                                     | 04                                      | 18  | 36         | 19                | 16                    | 1  | 9  | 4   | 6  | 7  | 4  |  |  | 4  | 1  | 1                  |                        |        |                             |  |                               | 23   | 19 | 7  | 5  | 1  | 1 |   |
| IV рівень підтримки                                      | 05                                      | 43  | 41         | 15                | 26                    |  | 5  | 5   | 5  | 6  |  |  |  | 11   | 9  |                    |                        |        |                             |  |                               | 34   | 24 | 23 | 11 | 12 |   |   |
| V рівень підтримки                                       | 06                                      | 17  | 38         | 20                | 18                    |  |  | 8   | 10   | 2  |  |  |  | 11   | 7  |                    |                        |        |                             |  |                               | 29   | 21 | 2  |    | 2  |   |   |
| Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20) | 07                                      | 134   | 310        | 170               | 140                   |  | 56   | 88  | 26   | 57   | 9  | 45   |  | 18   | 11   |                    |                        |        |                             |  |                               | 81   | 51 | 19 | 9  | 10 |   |   |
| у тому числі   | Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)   | 08  | 55         | 95                | 48                    | 47   |  | 20  | 20   | 8  | 26   | 1  |  | 15   | 5  |                    |                        |        |                             |  |                               |  | 64 | 39 | 12 | 5  | 7 |   |
|  | I рівень підтримки                      | 09  |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | II рівень підтримки                     | 10  | 39         | 48                | 20                    | 28   |  | 5   | 14   | 1  | 19   |  |  | 9  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  | 26 | 20 | 3  |    | 3 |   |
|  | III рівень підтримки                    | 11  | 11         | 29                | 19                    | 10   |  | 10  | 6  | 3  | 5  | 1  |  |  | 3  | 1                  |                        |        |                             |  |                               |  |    | 29 | 14 | 4  | 2 | 2 |
|  | IV рівень підтримки                     | 12  | 5          | 18                | 9                     | 9  |  | 5   |  | 4  | 2  |  |  |  | 3  | 4                  |                        |        |                             |  |                               |  |    | 9  | 5  | 5  | 3 | 2 |
|  | V рівень підтримки                      | 13  |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
| у тому числі   | Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)    | 14  | 25         | 60                | 33                    | 27   |  | 9   | 17   | 7  | 8  |  | 16   | 1  | 2  |                    |                        |        |                             |  |                               |  | 9  | 6  | 3  | 1  | 2 |   |
|  | I рівень підтримки                      | 15  |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | II рівень підтримки                     | 16  | 12         | 23                | 12                    | 11   |  | 2   | 9  | 1  |  |  | 11   |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | III рівень підтримки                    | 17  | 7          | 15                | 8                     | 7  |  | 4   | 3  | 1  | 2  |  | 5  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | IV рівень підтримки                     | 18  | 6          | 22                | 13                    | 9  |  | 3   | 5  | 5  | 6  |  |  | 1  | 2  |                    |                        |        |                             |  |                               |  | 9  | 6  | 3  | 1  | 2 |   |
|  | V рівень підтримки                      | 19  |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
| у тому числі   | Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25) | 20  | 54         | 155               | 89                    | 66   |  | 27  | 51   | 11   | 23   | 8  | 29   | 2  | 4  |                    |                        |        |                             |  |                               |  | 8  | 6  | 4  | 3  | 1 |   |
|  | I рівень підтримки                      | 21  |            |                   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | II рівень підтримки                     | 22  | 27         | 65                | 40                    | 25   |  | 8   | 32   |  |  |  | 25   |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | III рівень підтримки                    | 23  | 11         | 36                | 20                    | 16   |  | 12  | 8  |  | 10   | 2  | 4  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | IV рівень підтримки                     | 24  | 14         | 37                | 21                    | 16   |  | 6   | 10   | 5  | 10   | 6  |  |  |  |                    |                        |        |                             |  |                               |  |    |    |    |    |   |   |
|  | V рівень підтримки                      | 25  | 2          | 17                | 8                     | 9  |  | 1   | 1  | 6  | 3  |  |  |  | 2  | 4                  |                        |        |                             |  |                               |  | 8  | 6  | 4  | 3  | 1 |   |

| А   | Б  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5 | 6   | 7   | 8  | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  | 21  | 22  | 23 | 24 | 25 |
|---|----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Фізичні труднощі<br>(рядок 26=сумі рядків<br>27-31)   | 26 | 24  | 48  | 23  | 25  |   | 15  | 6   | 2  | 18  | 3  | 1  |    | 3  |    |    |    |    |    |    | 48  | 28  | 14  | 6  | 8  |    |
| I рівень підтримки  | 27 |     |     |     |     |   |     |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| II рівень підтримки   | 28 |     |     |     |     |   |     |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| III рівень підтримки  | 29 | 9   | 16  | 9   | 7   |   | 6   | 2   | 1  | 7   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 16  | 10  | 6   | 3  | 3  |    |
| IV рівень підтримки   | 30 | 12  | 25  | 11  | 14  |   | 7   | 3   | 1  | 10  | 2  | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 25  | 14  | 5   | 2  | 3  |    |
| V рівень підтримки  | 31 | 3   | 7   | 3   | 4   |   | 2   | 1   |    | 1   | 1  |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    | 7   | 4   | 3   | 1  | 2  |    |
| Навчальні труднощі<br>(рядок 32=сумі рядків<br>33-37)   | 32 | 63  | 99  | 41  | 53  | 5 | 28  | 13  |    | 46  | 2  |    |    | 5  | 5  |    |    |    |    |    | 73  | 35  | 20  | 13 | 7  |    |
| I рівень підтримки  | 33 |     |     |     |     |   |     |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| II рівень підтримки   | 34 | 4   | 10  | 3   | 7   |   | 3   |     |    | 7   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 4   | 3   | 2  | 1  |    |
| III рівень підтримки  | 35 | 22  | 38  | 15  | 18  | 5 | 10  | 5   |    | 18  |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    |    | 28  | 12  | 8   | 6  | 2  |    |
| IV рівень підтримки   | 36 | 34  | 42  | 19  | 23  |   | 14  | 5   |    | 19  | 2  |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    | 36  | 15  | 6   | 3  | 3  |    |
| V рівень підтримки  | 37 | 3   | 9   | 4   | 5   |   | 1   | 3   |    | 2   |    |    |    | 3  |    |    |    |    |    |    | 9   | 4   | 3   | 2  | 1  |    |
| Соціоадаптаційні<br>(соціокультурні) труднощі<br>(рядок 38=сумі рядків<br>39-43)  | 38 | 79  | 99  | 48  | 51  |   | 25  | 9   | 14 | 30  |    |    | 10 | 11 |    |    |    |    |    |    | 85  | 55  | 32  | 23 | 9  |    |
| I рівень підтримки  | 39 |     |     |     |     |   |     |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| II рівень підтримки   | 40 |     | 4   | 1   | 3   |   | 1   |     |    | 3   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 2   | 2   | 2  |    |    |
| III рівень підтримки  | 41 | 39  | 35  | 20  | 15  |   | 11  | 9   |    | 13  |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    | 26  | 16  | 18  | 14 | 4  |    |
| IV рівень підтримки   | 42 | 32  | 49  | 23  | 26  |   | 12  |     | 11 | 14  |    |    | 7  | 5  |    |    |    |    |    |    | 48  | 29  | 7   | 4  | 3  |    |
| V рівень підтримки  | 43 | 8   | 11  | 4   | 7   |   | 1   |     | 3  |     |    |    | 3  | 4  |    |    |    |    |    |    | 11  | 8   | 5   | 3  | 2  |    |
| Загальна кількість осіб,<br>які потребують I рівня підтримки<br>(рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15,<br>21, 27, 33, 39)  | 44 |     |     |     |     |   |     |     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| Загальна кількість осіб,<br>які потребують II-V рівнів підтримки<br>(рядок 45=сумі рядків 03,<br>04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16,<br>17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28,<br>29, 30, 31, 34, 35, 36, 37,<br>40, 41, 42, 43) | 45 | 378 | 671 | 336 | 329 | 6 | 138 | 133 | 63 | 166 | 18 | 46 | 54 | 47 | 6  |    |    |    |    |    | 373 | 233 | 117 | 67 | 49 | 1  |
| Кількість осіб, які пройшли<br>комплексну психолого-педагогічну<br>оцінку розвитку та у яких не виявлено<br>особливих освітніх потреб   | 46 |     | x   | x   | x   | x | x   | x   | x  | x   | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x   | x   | x   | x  | x  | x  |
| Усього<br>(рядок 47=сумі рядків<br>01, 07, 26, 32, 38, 46)  | 47 | 378 | x   | x   | x   | x | x   | x   | x  | x   | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x   | x   | x   | x  | x  | x  |

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 31,632 (48), з них віком 0-5 11,673 (49), віком 6-18 років 19,952 (50).

\* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

**Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ**

| Назва показника  | № рядка  | Кількість працівників, осіб | З них (з граfi 1)        |       |          |                       |                              |                               |                              | Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць | Загальна кількість ставок, одиниць |     |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|-------|----------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----|
|  |  |                             | працюють за сумісництвом | жінки | чоловіки | мають стаж до 5 років | мають стаж від 6 до 10 років | мають стаж від 11 до 20 років | мають стаж 21 років і більше |   |                                    |     |
| А  | Б  | 1                           | 2                        | 3     | 4        | 5                     | 6                            | 7                             | 8                            | 9   | 10                                 |     |
| Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08) | 01   | 10                          | 3                        | 9     | 1        |                       | 2                            | 4                             | 4                            | 3.25  | 11.5                               |     |
| Директор   | 02   | 1                           |                          | 1     |          |                       |                              |                               | 1                            |   | 1                                  |     |
| Завідувач філії (за наявності)                                       | 03   |                             |                          |       |          |                       |                              |                               |                              |   |                                    |     |
| Фахівці (консультанти)   | практичні психологи  | 04                          | 4                        | 2     | 3        | 1                     |                              | 1                             | 2                            | 1   | 3                                  |     |
|  | пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)         | 05                          |                          | x     | x        | x                     | x                            | x                             | x                            | x   | x                                  |     |
|  | пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)    | 06                          | 2                        | x     | x        | x                     | x                            | x                             | x                            | x   | x                                  |     |
|  | не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 07                          | 2                        | x     | x        | x                     | x                            | x                             | x                            | x   | x                                  |     |
|  | вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)   | 08                          | 5                        | 1     | 5        |                       |                              | 1                             | 2                            | 2   | 3.25                               | 7.5 |
|  | вчителі-логопеди   | 09                          | 2                        |       | 2        |                       |                              |                               | 2                            |   | 1                                  | 3   |
|  | сурдопедагоги  | 10                          | 1                        | 1     | 1        |                       |                              |                               |                              | 1   | 0.5                                | 1   |
|  | корекційні педагоги  | 11                          | 2                        |       | 2        |                       |                              | 1                             |                              | 1   |                                    | 1.5 |
| тифлопедагоги  | 12   |                             |                          |       |          |                       |                              |                               |                              | 0.75  | 1                                  |     |
| вчителі-реабілітологи  | 13   |                             |                          |       |          |                       |                              |                               |                              | 1   | 1                                  |     |
| Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)        | 14   | 1                           |                          | 1     |          | x                     | x                            | x                             | x                            |   | 0.5                                |     |
| бухгалтер  | 15   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |   |                                    |     |
| водій автотранспортних засобів                                       | 16   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |   |                                    |     |
| адміністратор  | 17   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |   |                                    |     |
| сестра медична (брат медичний)                                       | 18   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |   |                                    |     |
| прибиральник службових приміщень                                     | 19   | 1                           |                          | 1     |          | x                     | x                            | x                             | x                            |   | 0.5                                |     |
| інші   | 20   |                             |                          |       |          | x                     | x                            | x                             | x                            |   |                                    |     |
| Усього (сума рядків 01, 14)  | 21   | 11                          | 3                        | 10    | 1        | x                     | x                            | x                             | x                            | 3.25  | 12                                 |     |

### Розділ III. Відомості про приміщення

| Назва показника  |  | № рядка               | Усього в ІРЦ | Усього в філії |  |
|--|--|-----------------------|--------------|----------------|--|
| А  |  | Б                     | 1            | 2              |  |
| Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м <sup>2</sup>   |  | 01                    | 116          |                |  |
| Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м <sup>2</sup>   |  | 02                    |              |                |  |
| Кількість приміщень ІРЦ, одиниць   | директора  | 03                    | 1            | х              |  |
|  | завідувача філії (за наявності)  | 04                    | х            |                |  |
|  | фахівців (консультантів)   | вчителя-логопеда      | 05           | 1              |  |
|  |  | тифлопедагога         | 06           |                |  |
|  |  | сурдопедагога         | 07           |                |  |
|  |  | корекційного педагога | 08           | 1              |  |
|  |  | практичного психолога | 09           | 1              |  |
|  |  | вчителя-реабілітолога | 10           | 1              |  |
|  |  | сестри медичної       | 11           |                |  |
|  | обслуговуючого персоналу   | 12                    |              |                |  |
|  | приймальні   | 13                    |              |                |  |
|  | ресурсних кімнат   | 14                    | 1            |                |  |
|  | для занять з лікувальної фізкультури   | 15                    | 1            |                |  |
|  | для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру   | 16                    | 1            |                |  |
|  | для проведення групових психолого-педагогічних занять  | 17                    | 1            |                |  |
|  | спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення | 18                    | 1            |                |  |
|  | інше   | 19                    |              |                |  |
|  | Кількість ліфтів, одиниць  |                       | 20           |                |  |
|  | Кількість підйомників, одиниць   |                       | 21           |                |  |
| Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць   |  | 22                    | 1            |                |  |
| Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)   |  | 23                    | 1            |                |  |
| Пандусів і поручнів, одиниць   |  | 24                    |              |                |  |
| Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ) |  | 25                    | 1            |                |  |
| Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)                                    |  | 26                    |              |                |  |
| Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)   |  | 27                    |              |                |  |
| Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)   |  | 28                    |              |                |  |

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)   

Очеретна Алла Леонідівна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон

0969893934

факс

0969893934

електронна пошта

kuirc2vmr@ukr.net

### Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

| Назва показника  |                                    | № рядка | Усього |
|--|------------------------------------|---------|--------|
| А  |                                    | Б       | 1      |
| Кількість комп'ютерів в установі, усього   |                                    | 01      | 11     |
| з них:   | комп'ютерів стаціонарних           | 02      | 6      |
|  | портативних комп'ютерів, ноутбуків | 03      |        |
|  | планшетів                          | 04      | 5      |
|  | підключено до мережі Інтернет      | 05      | 11     |
|  | придбано за кошти бюджету          | 06      | 11     |
| Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)  |                                    | 07      | 5      |
| Кількість ламіновальних пристроїв  |                                    | 08      | 1      |
| Кількість проекторів   |                                    | 09      | 1      |
| Кількість інтерактивних сенсорних модулів  |                                    | 10      | 1      |
| Кількість дошок-екранів жорстких   |                                    | 11      | 1      |
| Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє) |                                    | 12      | 1      |

### Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

| Назва показника  |           | № рядка | Наявність (1 - так, 0 - ні) |
|--|-----------|---------|-----------------------------|
| А  |           | Б       | 1                           |
| Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи   |           | 01      | 1                           |
| Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)  |           | 02      | 1                           |
| Моделі звукові та інтерактивні   |           | 03      | 1                           |
| Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо) |           | 04      | 1                           |
| Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії  |           | 05      | 1                           |
| Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків  |           | 06      | 1                           |
| Навчально-методичні посібники  |           | 07      | 1                           |
| Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:   | WISC-IV   | 08      | 1                           |
|  | LEITER-3  | 09      | 1                           |
|  | CONNERS-3 | 10      | 1                           |
|  | PEP-3     | 11      | 1                           |
|  | CASD      | 12      | 1                           |
|  | Інші      | 13      |                             |