

Розділ I. Контингент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами

(осіб)

Назва показника	№ рядка	Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																				Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку					
		Загальна кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	усього	з них															не навчаються	з інвалідністю, (з графи 2) яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графи 2)	усього	з них за віком					
				за віком			здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з графи 2)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗСО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗСО*, (з графи 2)	здобувають освіту у загальних класах ЗСО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗСО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з графи 2)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з графи 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з графи 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО* (з графи 2)	усього (з графи 2)	до 5 років (з графи 3)				від 6 до 18 років (з графи 4)	від 19 років і старше (з графи 5)	усього	до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше
				до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше																					
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)	01	148	406	3	394	9	5			19					7		12	2	10		359	11	17	3	14		
I рівень підтримки	02																										
II рівень підтримки	03		1		1																						
III рівень підтримки	04	10	62	2	57	3	4			8							6	1	5		26	6	9	2	7		
IV рівень підтримки	05	136	304	1	298	5	1			11							6	1	5		294	5	5	1	4		
V рівень підтримки	06	2	39		38	1															39		3		3		
Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20)	07	383	732	37	687	8	33	99		77							23	8	15		304	20	27	7	20		
у тому числі	Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	80	319	7	304	8	2	13		1						6	2	4		274	4	14	1	13		
	I рівень підтримки	09																									
	II рівень підтримки	10		5		5																					
	III рівень підтримки	11	54	88	6	82		2	13									3	1	2		73	2	9	1	8	
	IV рівень підтримки	12	24	205	1	199	5				1							3	1	2		183	2	3		3	
V рівень підтримки	13	2	21		18	3															18		2		2		
у тому числі	Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)	14	1	1	1													1	1				1	1	1		
	I рівень підтримки	15																									
	II рівень підтримки	16																									
	III рівень підтримки	17	1	1	1													1	1				1	1	1		
	IV рівень підтримки	18																									
V рівень підтримки	19																										
у тому числі	Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25)	20	302	412	29	383		31	86		76							16	5	11		30	15	12	5	7	
	I рівень підтримки	21																									
	II рівень підтримки	22	10	205	1	204			5									2	1	1		7	2	4	1	3	
	III рівень підтримки	23	283	168	23	145		25	67		61							10	3	7		12	10	6	2	4	
	IV рівень підтримки	24	9	37	5	32		6	12		15							4	1	3		9	3	2	2		
V рівень підтримки	25		2		2			2													2						

А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31)	26	18	21	1	19	1	1			1			12	2	1		4		4		18	4	7	2	5	
I рівень підтримки	27																									
II рівень підтримки	28																									
III рівень підтримки	29	1	2	1	1		1										1		1		1	1	5	1	4	
IV рівень підтримки	30	14	17		17					1			12	2			2		2		15	2	2	1	1	
V рівень підтримки	31	3	2		1	1									1		1		1		2	1				
Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37)	32	27	31	6	25		9	5		10				1			6	2	4		14	6	9	5	4	
I рівень підтримки	33																									
II рівень підтримки	34																									
III рівень підтримки	35	14	17	4	13		7	1		6							3	1	2		5	3	3	3		
IV рівень підтримки	36	13	13	2	11		2	4		3				1			3	1	2		8	3	6	2	4	
V рівень підтримки	37		1		1					1											1					
Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43)	38	37	23	5	18		8	3		4				2			6	2	4		14	6	17	11	6	
I рівень підтримки	39																									
II рівень підтримки	40	3																								
III рівень підтримки	41	24	8	3	5		6										2	1	1		3	2	9	6	3	
IV рівень підтримки	42	10	12	2	10		2	2		4				2			2	1	1		8	2	7	4	3	
V рівень підтримки	43		3		3			1									2		2		3	2	1	1		
Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39)	44																									
Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43)	45	613	1,213	52	1,143	18	56	107		111			874	6	8		51	14	37		709	47	77	28	49	
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб	46	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46)	47	618	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 13,546 (48), з них віком 0-5 2,218 (49), віком 6-18 років 11,328 (50).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	З них (з граfi 1)							Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	чоловіки	мають стаж до 5 років	мають стаж від 6 до 10 років	мають стаж від 11 до 20 років	мають стаж 21 років і більше		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08)	01	6		5	1	1	1	2	2		6
Директор	02	1		1					1		1
Завідувач філії (за наявності)	03										
Фахівці (консультанти)	практичні психологи	04	1		1		1				1
	пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	05		x	x	x	x	x	x	x	x
	пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	06	1	x	x	x	x	x	x	x	x
	не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	07		x	x	x	x	x	x	x	x
	вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	4		4		1		2	1	4
	вчителі-логопеди	09	2		2		1		1		2
	сурдопедагоги	10									
	корекційні педагоги	11	1		1				1		1
тифлопедагоги	12										
вчителі-реабілітологи	13	1		1					1	1	
Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)	14	4		3	1	x	x	x	x	1.25	4.5
бухгалтер	15	1		1		x	x	x	x		1
водій автотранспортних засобів	16					x	x	x	x		
адміністратор	17					x	x	x	x		
сестра медична (брат медичний)	18					x	x	x	x	1	1
прибиральник службових приміщень	19	1		1		x	x	x	x		0.25
інші	20	2		1	1	x	x	x	x	0.25	2.25
Усього (сума рядків 01, 14)	21	10		8	2	x	x	x	x	1.25	10.5

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього в ІРЦ	Усього в філії	
А		Б	1	2	
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01			
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	106		
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03		х	
	завідувача філії (за наявності)	04	х		
	фахівців (консультантів)	вчителя-логопеда	05		
		тифлопедагога	06		
		сурдопедагога	07		
		корекційного педагога	08		
		практичного психолога	09		
		вчителя-реабілітолога	10		
		сестри медичної	11		
	обслуговуючого персоналу	12			
	приймалень	13			
	ресурсних кімнат	14			
	для занять з лікувальної фізкультури	15	1		
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	16			
	для проведення групових психолого-педагогічних занять	17	1		
	спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН)	18			
	туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення				
	інше	19			
	Кількість ліфтів, одиниць		20		
Кількість підйомників, одиниць		21			
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		22	4		
Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		23	1		
Пандусів і поручнів, одиниць		24	1		
Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ)		25	2		
Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)		26			
Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		27			
Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		28			

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)

Герега Світлана Олександрівна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон 0674898203 факс 0674898203 електронна пошта ircod5@ukr.net

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів в установі, усього		01	10
з них:	комп'ютерів стаціонарних	02	2
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	6
	планшетів	04	2
	підключено до мережі Інтернет	05	10
	придбано за кошти бюджету	06	9
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	5
Кількість ламінованих		08	1
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	1
Кількість дошок-екранів жорстких		11	
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє)		12	2

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника		№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А		Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи		01	1
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)		02	1
Моделі звукові та інтерактивні		03	1
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)		04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії		05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків		06	1
Навчально-методичні посібники		07	1
Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:	WISC-IV	08	1
	LEITER-3	09	1
	CONNERS-3	10	1
	PEP-3	11	1
	CASD	12	1
	Інші	13	1