

| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31) | 26 | 2 | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| I рівень підтримки | 27 | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| II рівень підтримки | 28 | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| III рівень підтримки | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV рівень підтримки | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V рівень підтримки | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37) | 32 | 4 | | | 4 | | | | | 3 | | 1 | | | | | | | | | | 3 | | | 1 | |
| I рівень підтримки | 33 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| II рівень підтримки | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III рівень підтримки | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV рівень підтримки | 36 | 3 | | | 3 | | | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | |
| V рівень підтримки | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43) | 38 | 7 | | 2 | 5 | | 2 | | | 2 | | 1 | | | | | | 3 | 1 | | 1 | 2 | | | 3 | |
| I рівень підтримки | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II рівень підтримки | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III рівень підтримки | 41 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| IV рівень підтримки | 42 | 4 | | 1 | 3 | | 1 | | | 2 | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | | 2 | |
| V рівень підтримки | 43 | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39) | 44 | 2 | | | 2 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43) | 45 | 28 | | 9 | 19 | | 2 | | | 8 | 2 | 6 | | | | | | 11 | 3 | | 3 | 11 | | | 9 | |
| Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб | 46 | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46) | 47 | 31 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 32 (48), з них віком 0-5 10 (49), віком 6-18 років 22 (50).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

| Назва показника | № рядка | Кількість працівників, осіб | З них (з граfi 1) | | | | | | | | Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць | Загальна кількість ставок, одиниць |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|-------|----------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----|---|------------------------------------|
| | | | працюють за сумісництвом | жінки | чоловіки | мають стаж до 5 років | мають стаж від 6 до 10 років | мають стаж від 11 до 20 років | мають стаж 21 років і більше | | | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08) | 01 | 4 | | 4 | | | 1 | 2 | 1 | 4 | | |
| Директор | 02 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | |
| Завідувач філії (за наявності) | 03 | | | | | | | | | | | |
| Фахівці (консультанти) | практичні психологи | 04 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 05 | | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 06 | | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD) | 07 | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13) | 08 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 3 | |
| | вчителі-логопеди | 09 | | | | | | | | | 1 | |
| | сурдопедагоги | 10 | | | | | | | | | 1 | |
| | корекційні педагоги | 11 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| тифлопедагоги | 12 | | | | | | | | | 1 | | |
| вчителі-реабілітологи | 13 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20) | 14 | | | | | x | x | x | x | 1 | | |
| бухгалтер | 15 | | | | | x | x | x | x | | | |
| водій автотранспортних засобів | 16 | | | | | x | x | x | x | 0.5 | | |
| адміністратор | 17 | | | | | x | x | x | x | | | |
| сестра медична (брат медичний) | 18 | | | | | x | x | x | x | | | |
| прибиральник службових приміщень | 19 | | | | | x | x | x | x | 0.5 | | |
| інші | 20 | | | | | x | x | x | x | | | |
| Усього (сума рядків 01, 14) | 21 | 4 | | 4 | | x | x | x | x | 5 | | |

Розділ III. Відомості про приміщення

| Назва показника | | № рядка | Усього в ІРЦ | Усього в філії | |
|--|--|-----------------------|--------------|----------------|--|
| А | | Б | 1 | 2 | |
| Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ² | | 01 | 342 | | |
| Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ² | | 02 | | | |
| Кількість приміщень ІРЦ, одиниць | директора | 03 | 1 | х | |
| | завідувача філії (за наявності) | 04 | х | | |
| | фахівців (консультантів) | вчителя-логопеда | 05 | | |
| | | тифлопедагога | 06 | | |
| | | сурдопедагога | 07 | | |
| | | корекційного педагога | 08 | 1 | |
| | | практичного психолога | 09 | 1 | |
| | | вчителя-реабілітолога | 10 | 1 | |
| | | сестри медичної | 11 | | |
| | обслуговуючого персоналу | 12 | | | |
| | приймальні | 13 | | | |
| | ресурсних кімнат | 14 | 1 | | |
| | для занять з лікувальної фізкультури | 15 | 1 | | |
| | для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру | 16 | 1 | | |
| | для проведення групових психолого-педагогічних занять | 17 | 1 | | |
| | спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення | 18 | 1 | | |
| | інше | 19 | | | |
| | Кількість ліфтів, одиниць | | 20 | | |
| | Кількість підйомників, одиниць | | 21 | | |
| Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць | | 22 | | | |
| Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне) | | 23 | 1 | | |
| Пандусів і поручнів, одиниць | | 24 | 1 | | |
| Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ) | | 25 | 1 | | |
| Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано) | | 26 | | | |
| Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так) | | 27 | | | |
| Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так) | | 28 | | | |

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)

в.о Боднарчук Лариса Василівна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон 80688913038 факс 80688913038 електронна пошта mpirz@ukr.net

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

| Назва показника | | № рядка | Усього |
|--|------------------------------------|---------|--------|
| А | | Б | 1 |
| Кількість комп'ютерів в установі, усього | | 01 | |
| з них: | комп'ютерів стаціонарних | 02 | 5 |
| | портативних комп'ютерів, ноутбуків | 03 | |
| | планшетів | 04 | |
| | підключено до мережі Інтернет | 05 | 5 |
| | придбано за кошти бюджету | 06 | 5 |
| Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір) | | 07 | 1 |
| Кількість ламіновальних пристроїв | | 08 | |
| Кількість проекторів | | 09 | |
| Кількість інтерактивних сенсорних модулів | | 10 | |
| Кількість дошок-екранів жорстких | | 11 | |
| Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє) | | 12 | |

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

| Назва показника | | № рядка | Наявність (1 - так, 0 - ні) |
|--|-----------|---------|-----------------------------|
| А | | Б | 1 |
| Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи | | 01 | |
| Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо) | | 02 | 1 |
| Моделі звукові та інтерактивні | | 03 | |
| Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо) | | 04 | |
| Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії | | 05 | 2 |
| Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків | | 06 | |
| Навчально-методичні посібники | | 07 | |
| Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку: | WISC-IV | 08 | 1 |
| | LEITER-3 | 09 | 1 |
| | CONNERS-3 | 10 | 1 |
| | PEP-3 | 11 | 1 |
| | CASD | 12 | 1 |
| | Інші | 13 | |