

Розділ I. Контингент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами

(осіб)

Назва показника	№ рядка	Загальна кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																			Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку				
			усього	з них															не навчаються			з інвалідністю, (з графі 2) яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графі 2)	усього	з них за віком		
				за віком			здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з графі 2)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗО*, (з графі 2)	здобувають освіту у загальних класах ЗЗО*, (з графі 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з графі 2)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з графі 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з графі 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО* (з графі 2)	усього (з графі 2)	до 5 років (з графі 3)	від 6 до 18 років (з графі 4)	від 19 років і старше (з графі 5)	усього			до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше
				до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше																				
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)	01	59	59	5	54		11	3		14			17	8			5	4	1		36	9	50		50	
I рівень підтримки	02																									
II рівень підтримки	03													1			1	1				1	2		2	
III рівень підтримки	04	5	5	1	4		1			2				5			2	2			24	5	36		36	
IV рівень підтримки	05	39	39	2	37		8			12			11	5			2	2			12	3	12		12	
V рівень підтримки	06	15	15	2	13		2	3					6	2			2	1	1		12	3	12		12	
Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20)	07	176	176	75	99	2	32	33		33		5	27		5		41	29	12		22	10	61	5	55	1
у тому числі	Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	58	58	9	47	2	8	6	9		3	25		5		2	1	1		10	1	26	1	24	1
	I рівень підтримки	09	1	1		1						1														
	II рівень підтримки	10	35	35	5	30		4	5	8		2	15				1		1					13		13
	III рівень підтримки	11	18	18	3	15		3	1	1				10		2		1	1		7	1	12	1	11	
	IV рівень підтримки	12	4	4	1	1	2	1								3					3		1			1
	V рівень підтримки	13																								
у тому числі	Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)	14	2	2	2												2	2				1				
	I рівень підтримки	15																								
	II рівень підтримки	16	1	1	1												1	1								
	III рівень підтримки	17																								
	IV рівень підтримки	18	1	1	1												1	1				1				
	V рівень підтримки	19																								
у тому числі	Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25)	20	116	116	64	52		24	27	24		2	2				37	26	11		12	8	35	4	31	
	I рівень підтримки	21	3	3		3						2					1		1							
	II рівень підтримки	22	25	25	17	8		5	6	7							7	7					5	1	4	
	III рівень підтримки	23	60	60	35	25		15	13	11							21	16	5		5	6	19	1	18	
	IV рівень підтримки	24	26	26	12	14		4	8	6							8	3	5		5	2	9	2	7	
	V рівень підтримки	25	2	2		2								2							2		2		2	

А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31)	26	12	12	2	10		2			3			3	2			2	1	1		12	3	10		10	
I рівень підтримки	27																									
II рівень підтримки	28	1	1	1			1														1					
III рівень підтримки	29	4	4		4		1			2			1								4		4		4	
IV рівень підтримки	30	3	3	1	2					1							2	1	1		3	1	2		2	
V рівень підтримки	31	4	4		4								2	2							4	2	4		4	
Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37)	32	82	82		82					61		12	4	4			1		1		6	2	45		45	
I рівень підтримки	33	2	2		2							2											1		1	
II рівень підтримки	34	10	10		10					7		3											2		2	
III рівень підтримки	35	38	38		38					31		2	1	3			1		1		1	1	21		21	
IV рівень підтримки	36	31	31		31					23		5	2	1							4	1	20		20	
V рівень підтримки	37	1	1		1								1								1		1		1	
Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43)	38	77	77	25	52			13	10		17		5	9	1	1		21	15	6		18	3	36	2	34
I рівень підтримки	39	5	5	1	4							4					1	1					1		1	
II рівень підтримки	40	14	14	3	11		4			7		1					2	1	1				7		7	
III рівень підтримки	41	23	23	7	16		5	4		5			4		1		4	3	1		4	1	11	1	10	
IV рівень підтримки	42	35	35	14	21		4	6		5			5	1			14	10	4		14	3	17	1	16	
V рівень підтримки	43																									
Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39)	44	11	11	1	10						9						2	1	1				2		2	
Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43)	45	395	395	106	287	2	58	46		128		13	60	15	6		68	48	20		94	28	200	7	192	1
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб	46	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46)	47	418	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 25,341 (48), з них віком 0-5 7,466 (49), віком 6-18 років 17,875 (50).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	З них (з граfi 1)							Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць	
			працюють за сумісництвом	жінки	чоловіки	мають стаж до 5 років	мають стаж від 6 до 10 років	мають стаж від 11 до 20 років	мають стаж 21 років і більше			
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08)	01	15	2	14	1	2	1	9	3		12.5	
Директор	02	1			1			1			1	
Завідувач філії (за наявності)	03											
Фахівці (консультанти)	практичні психологи	04	4	4				3	1		4	
	пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	05	4	x	x	x	x	x	x	x	x	
	пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	06		x	x	x	x	x	x	x	x	
	не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	07		x	x	x	x	x	x	x	x	
	вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	10	2	10		2	1	5	2		7.5
	вчителі-логопеди	09	5		5		1		4			4.25
	сурдопедагоги	10	1	1	1					1		0.5
	корекційні педагоги	11	3	1	3			1	1	1		2.25
тифлопедагоги	12											
вчителі-реабілітологи	13	1		1		1					0.5	
Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)	14	11	1	7	4	x	x	x	x		11.5	
бухгалтер	15	2		2		x	x	x	x		2	
водій автотранспортних засобів	16					x	x	x	x			
адміністратор	17					x	x	x	x			
сестра медична (брат медичний)	18	1		1		x	x	x	x		1	
прибиральник службових приміщень	19	1		1		x	x	x	x		1	
інші	20	7	1	3	4	x	x	x	x		7.5	
Усього (сума рядків 01, 14)	21	26	3	21	5	x	x	x	x		24	

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього в ІРЦ	Усього в філії	
А		Б	1	2	
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01			
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	351		
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1	х	
	завідувача філії (за наявності)	04	х		
	фахівців (консультантів)	вчителя-логопеда	05	1	
		тифлопедагога	06		
		сурдопедагога	07	1	
		корекційного педагога	08		
		практичного психолога	09	1	
		вчителя-реабілітолога	10	1	
		сестри медичної	11	1	
	обслуговуючого персоналу	12	1		
	приймалень	13			
	ресурсних кімнат	14	1		
	для занять з лікувальної фізкультури	15	1		
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	16	1		
	для проведення групових психолого-педагогічних занять	17	1		
	спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	18	1		
	інше	19			
	Кількість ліфтів, одиниць		20		
	Кількість підйомників, одиниць		21		
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		22	2		
Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		23	1		
Пандусів і поручнів, одиниць		24	1		
Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ)		25	1		
Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)		26			
Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		27			
Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		28			

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)

Зайцев Сергій Володимирович

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон 57-31-37 факс 57-31-37 електронна пошта ircpoltava@ukr.net

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів в установі, усього		01	23
з них:	комп'ютерів стаціонарних	02	
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	18
	планшетів	04	5
	підключено до мережі Інтернет	05	23
	придбано за кошти бюджету	06	11
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	5
Кількість ламіраторів		08	2
Кількість проекторів		09	2
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	2
Кількість дошок-екранів жорстких		11	2
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє)		12	1

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника		№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А		Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи		01	1
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)		02	1
Моделі звукові та інтерактивні		03	1
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)		04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії		05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків		06	1
Навчально-методичні посібники		07	1
Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:	WISC-IV	08	1
	LEITER-3	09	1
	CONNERS-3	10	1
	PEP-3	11	1
	CASD	12	1
	Інші	13	1