

ЗВІТНІСТЬ

ЗВІТ інклюзивно-ресурсного центру за 2025 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - ресурсним центрам підтримки інклюзивної освіти	не пізніше ніж 15 лютого року, наступного за звітним
Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти - Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України	не пізніше ніж 25 лютого року, наступного за звітним

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН
19 листопада 2024 року № 1626
(за погодженням з Держстатом)

Респондент:

Найменування: Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради»

Місцезнаходження: 61123, Харківська обл., Харківський район, Харківська ТГ, м. Харків, Гвардійців-Широнінців, 38 г

(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця/провулок тощо, № будинку, корпусу)

Тип: міський

(районний, міський, районний у місті, ТГ)

Підпорядкування: Харківська міська рада, Департамент освіти Харківської міської ради

Територія обслуговування: м. Харків

(у разі обслуговування декількох територіальних громад на підставі угоди про співробітництво, вказати їх назви)

Дата утворення: 19.06.2018

(вказати дату та підставу утворення)

Наявність філії: -

(за наявності вказати її назву та адресу)

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ

4	2	2	5	3	9	8	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ I. Контингент дітей (осіб) з особливими освітніми потребами

(осіб)

Назва показника	№ рядка	Загальна кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																			Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку					
			усього	з них															не навчаються	з інвалідністю, (з графи 2) яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графи 2)	усього	з них за віком					
				за віком			здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з графи 2)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗО*, (з графи 2)	здобувають освіту у загальних класах ЗЗО*, (з графи 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з графи 2)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з графи 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з графи 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО* (з графи 2)	усього (з графи 2)	до 5 років (з графи 3)				від 6 до 18 років (з графи 4)	від 19 років і старше (з графи 5)	усього	до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше
				до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше																					
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)	01	178	55	1	51	3	1	1	2	5		17	21				10	1	8	1	26		123	2	120	1	
I рівень підтримки	02																										
II рівень підтримки	03																										
III рівень підтримки	04	6	3		3								2				1		1				3		3		
IV рівень підтримки	05	105	34	1	33		1	1	2	3		15	14								11		71	1	70		
V рівень підтримки	06	67	18		15	3				2		2	5				9	1	7	1	15		49	1	47	1	
Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20)	07	522	409	288	109	12	1	29	47	3	5	13	74		6		66	58	7	1	68		113	7	105	1	
у тому числі	Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	182	109	19	78	12		5	8	2	5	5	62		6		9	6	2	1	54		73	1	72	
	I рівень підтримки	09																									
	II рівень підтримки	10	29	29	18	11							5	1			6	5	1		1						
	III рівень підтримки	11	48	30	1	29							4	22			2	1	1		18		18		18		
	IV рівень підтримки	12	58	27		22	5			2	1		1	18		5					17		31	1	30		
	V рівень підтримки	13	47	23		16	7							21			1				1	18		24		24	
у тому числі	Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)	14	49	35	23	12		1	1	7		1	9				10	8	2		10		14		14		
	I рівень підтримки	15																									
	II рівень підтримки	16	18	16	15	1			1	4			1	1			5	5					2		2		
	III рівень підтримки	17	14	12	7	5				3			1	4			3	3			4		2		2		
	IV рівень підтримки	18	9	2		2							1	1			1	1	1		2		7		7		
	V рівень підтримки	19	8	5	1	4		1						3			1		1		4		3		3		
у тому числі	Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25)	20	291	265	246	19			23	32	1		7	3			47	44	3		4		26	6	19	1	
	I рівень підтримки	21	2	1	1																		1		1		
	II рівень підтримки	22	234	227	217	10			20	28			3	2			32	31	1		3		7	3	4		
	III рівень підтримки	23	47	32	24	8			3	4	1		4				15	13	2		1		15	3	11	1	
	IV рівень підтримки	24	6	4	4																		2		2		
	V рівень підтримки	25	2	1		1								1									1		1		

А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31)	26																									
I рівень підтримки	27																									
II рівень підтримки	28																									
III рівень підтримки	29																									
IV рівень підтримки	30																									
V рівень підтримки	31																									
Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37)	32	54	26		26					4		18	2				1		1				28		28	
I рівень підтримки	33																									
II рівень підтримки	34																									
III рівень підтримки	35	22	10		10							7	2				1		1				12		12	
IV рівень підтримки	36	32	16		16					4		11											16		16	
V рівень підтримки	37																									
Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43)	38	442	291	70	219	2	5	9	9	10		58	88				1	69	33	36		47		151	15	136
I рівень підтримки	39																									
II рівень підтримки	40	102	97	1	96				2	1		13	77				2		2		1		5		5	
III рівень підтримки	41	86	58	12	46		1		1	4		27	4				14	6	8		8		28	5	23	
IV рівень підтримки	42	194	104	44	59	1	3	6	6	5		17	5			1	32	19	13		24		90	7	83	
V рівень підтримки	43	60	32	13	18	1	1	3				1	2				21	8	13		14		28	3	25	
Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39)	44	2	1	1																			1		1	
Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43)	45	1,194	780	358	405	17	7	39	58	22	5	106	185		6	1	146	92	52	2	141		414	24	388	2
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб	46	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46)	47	1,200	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 85,935 (48), з них віком 0-5 12,949 (49), віком 6-18 років 72,986 (50).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	З них (з граfi 1)							Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць	
			працюють за сумісництвом	жінки	чоловіки	мають стаж до 5 років	мають стаж від 6 до 10 років	мають стаж від 11 до 20 років	мають стаж 21 років і більше			
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08)	01	22		22		3	6	7	6	1	23	
Директор	02	1		1					1		1	
Завідувач філії (за наявності)	03											
Фахівці (консультанти)	практичні психологи	04	9	9		1	3	2	3		9	
	пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	05	3	x	x	x	x	x	x	x	x	
	пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	06		x	x	x	x	x	x	x	x	
	не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	07	6	x	x	x	x	x	x	x	x	
	вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	12		12		2	3	5	2	1	13
	вчителі-логопеди	09	5		5		1	1	2	1		5
	сурдопедагоги	10										
	корекційні педагоги	11	5		5		1	1	2	1		5
тифлопедагоги	12											
вчителі-реабілітологи	13	2		2			1	1		1	3	
Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)	14	5		4	1	x	x	x	x	1	6.5	
бухгалтер	15	2		2		x	x	x	x		2	
водій автотранспортних засобів	16					x	x	x	x			
адміністратор	17	1		1		x	x	x	x		1	
сестра медична (брат медичний)	18					x	x	x	x	1	1	
прибиральник службових приміщень	19	1		1		x	x	x	x		1	
інші	20	1			1	x	x	x	x		1.5	
Усього (сума рядків 01, 14)	21	27		26	1	x	x	x	x	2	29.5	

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього в ІРЦ	Усього в філії	
А		Б	1	2	
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01			
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	446		
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1	х	
	завідувача філії (за наявності)	04	х		
	фахівців (консультантів)	вчителя-логопеда	05	1	
		тифлопедагога	06		
		сурдопедагога	07		
		корекційного педагога	08	1	
		практичного психолога	09	1	
		вчителя-реабілітолога	10	1	
		сестри медичної	11	1	
	обслуговуючого персоналу	12	2		
	приймалень	13	1		
	ресурсних кімнат	14	1		
	для занять з лікувальної фізкультури	15	1		
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	16	1		
	для проведення групових психолого-педагогічних занять	17	1		
	спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	18	2		
	інше	19			
	Кількість ліфтів, одиниць		20		
	Кількість підйомників, одиниць		21		
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		22	1		
Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		23	1		
Пандусів і поручнів, одиниць		24	1		
Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ)		25			
Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)		26			
Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		27			
Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		28			

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)

Вишнева Ірина Миколаївна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон

725 17 42

факс

725 17 42

електронна пошта

kharkiv_irc@ukr.net

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів в установі, усього		01	
з них:	комп'ютерів стаціонарних	02	1
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	15
	планшетів	04	7
	підключено до мережі Інтернет	05	23
	придбано за кошти бюджету	06	18
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	7
Кількість ламіраторів		08	1
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	3
Кількість дошок-екранів жорстких		11	5
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє)		12	2

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника		№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А		Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи		01	1
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)		02	1
Моделі звукові та інтерактивні		03	1
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)		04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії		05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків		06	1
Навчально-методичні посібники		07	1
Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:	WISC-IV	08	7
	LEITER-3	09	7
	CONNERS-3	10	7
	PEP-3	11	7
	CASD	12	7
	Інші	13	