

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
05 серпня 2019 року № 1069

ЗВІТНІСТЬ
ЗВІТ
інклюзивно-ресурсного центру
за 2023 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - структурним підрозділам з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 15 лютого
Структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України	не пізніше 25 лютого

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
05 серпня 2019 року № 1069
(за погодженням з Держстатом)

Респондент: Найменування <u>Комунальна установа «Переяславський інклюзивно-ресурсний центр» Переяславської міської ради</u>	
Місцезнаходження <u>08400, Київська область, Волонтерська, 2</u>	
<i>(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офісу)</i>	
Тип <u>міський</u>	<i>(районний, міський, районний у місті, ОТГ)</i>
Підпорядкування <u>міський відділ освіти</u>	

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	1	8	7	4	3	2	2
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ І. Контингент дітей з особливими освітніми потребами (осіб)

Назва показника	№ рядка	Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з графі 2)	Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку			
			усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	з них										не навчаються				з інвалідністю, (з графі 2)	усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років
						здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з графі 3)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з графі 3)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з графі 4)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з графі 4)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з графі 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗППГО*, (з графі 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО*, (з графі 4)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО* (з графі 4)	усього (з графі 2)	від 2 до 5 років (з графі 3)	від 6 до 18 років (з графі 4)							
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
З порушеннями зору	01																						
у тому числі	зі сліпотою	02																					
	зі зниженим зором	03																					
З порушеннями слуху	04	5	6	1	5			3		2				1	1		6	5	2		2		
у тому числі	з глухотою	05	1		1					1							1	1					
	зі зниженим слухом	06	5	5	1	4		3		1				1	1		5	4	2		2		
Зі сліпоглухотою	07																						
З порушенням опорно-рухового апарату	08	3	12		12			2		7		2		3		3	11	8	1		1		
у тому числі	збережений інтелект	09	3	12		12		2		7		2		3		3	11	8	1		1		
	з інтелектуальними порушеннями	10																					
З тяжкими порушеннями мовлення	11	20	89	45	44	2		5		4				78	43	35	3	42	3		3		
З розладами аутистичного спектра	12	8	46	23	23	5		13		9				19	18	1	43	30	2		2		

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Із затримкою психічного розвитку		13	12	27	8	19	4		8		7				8	4	4		15	5		5
З порушеннями інтелектуального розвитку		14	10	31	2	29	1		5		13			1	11	1	10	19	14	6		6
у тому числі	легкого ступеня	15	9	24	1	23			5		8				9		9	12	9	6		6
	помірного ступеня	16		5	1	4					4				1	1		5	5			
	тяжкого ступеня	17	1	2		2					1				1		1	2				
	глибокого ступеня	18																				
Із складними порушеннями розвитку		19		5		5									2		2	5	3			
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб		20	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (сума рядків 01, 04, 07, 08, 11-14, 19-20)		21	62	216	79	137	12		36		42		2	1	122	67	55	87	117	19		19

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (2-18 років) 5,656 (22), з них віком 2-5 1,180 (23), віком 6-18 років 4,476 (24).

* ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

ЗДО – заклад дошкільної освіти;

ЗППТО – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО – заклад вищої освіти;

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	3 них (з графи 1)										Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	спеціалісти вищої категорії	спеціалісти 1 категорії	спеціалісти 2 категорії	спеціалісти без категорії	мають стаж до 5 років	мають стаж від 5 до 10 років	мають стаж від 10 до 20 років	мають стаж 20 років і більше		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники, усього (сума рядків 02-05, 09)	01	6		5	5	1				1	1	4		6.00
Директор	02	1			1							1		1.00
Практичні психологи	03	1		1	1						1			1.00
Вчителі-логопеди	04	2		2	2							2		2.00
Вчителі-дефектологи (сума рядків 06-08)	05	1		1	1							1		1.00
сурдопедагоги	06													
олігофренопедагоги	07	1		1	1							1		
тифлопедагоги	08													1.00
Вчителі-реабілітологи	09	1		1		1				1				1.00
Непедагогічні працівники, усього (сума рядків 11-15)	10	1		1										0.25
Бухгалтер	11													0.00
Водій	12													
Медична сестра	13													
Прибиральниця	14	1		1										0.25
Інші	15													
Усього (сума рядків 01, 10)	16	7		6	5	1				1	1	4		6.25

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	165
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1
	вчителя-логопеда	04	2
	тифлопедагога	05	
	сурдопедагога	06	
	олігофренопедагога	07	1
	практичного психолога	08	1
	медичної сестри	09	
	обслуговувального персоналу	10	
	приймалень	11	
	ресурсних кімнат	12	
	для занять з лікувальної фізкультури	13	1
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	14	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з особливими потребами	15	1
		16	
	Кількість ліфтів, одиниць	17	
	Кількість підйомників, одиниць	18	
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		19	3
Наявність в ІРЦ опалення ("1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		20	1
Наявність в ІРЦ водогону ("1" - якщо так, "2" - якщо ні)		21	1
Водогону з гарячою водою		22	2
Каналізації		23	1
Пандусів і поручнів		24	1

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з особливими потребами (25) 1.

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів у закладі (усього)		01	14
З них:	комп'ютерів стаціонарних	02	5
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	4
	планшетів	04	5
	підключено до мережі Інтернет	05	14
	придбано за кошти бюджету	06	14
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	4
Кількість ламіраторів		08	2
Кількість проекторів		09	2
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	1
Кількість дошок-екранів жорстких		11	1
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (1 - якщо є, 0 - якщо немає)		12	

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника	№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А	Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи	01	
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)	02	1
Моделі звукові та інтерактивні	03	1
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)	04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії	05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків	06	1
Навчально-методичні посібники	07	1

Духновський Микола Васильович

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

(П.І.Б.)

телефон 068 366 28 55 електронна пошта phmirrc@ukr.net