

ЗВІТНІСТЬ

ЗВІТ
інклюзивно-ресурсного центру
за 2025 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - ресурсним центрам підтримки інклюзивної освіти	не пізніше ніж 15 лютого року, наступного за звітним
Ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти - Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України	не пізніше ніж 25 лютого року, наступного за звітним

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН
19 листопада 2024 року № 1626
(за погодженням з Держстатом)

Респондент:
Найменування: Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №2» Дніпровської міської ради

Місцезнаходження: 49000, Дніпропетровська обл., Дніпровський район, Дніпровська ТГ, м. Дніпро, просп. Слобожанський, 46-А

Тип: міський
(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця/провулок тощо, № будинку, корпусу)

Підпорядкування: Дніпровська міська рада
(районний, міський, районний у місті, ТГ)

Територія обслуговування: місто Дніпро
(у разі обслуговування декількох територіальних громад на підставі угоди про співробітництво, вказати їх назви)

Дата утворення: 12.02.2020 Рішення Дніпровської міської ради VII скликання від 15.11.2017 № 51/26 "Про створення комунальних установ Дніпровської міської ради"
(вказати дату та підставу утворення)

Наявність філії: -
(за наявності вказати її назву та адресу)

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	3	5	0	7	3	0	7
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

(ociб)

Назва показника		№ рядка	Загальна кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей (осіб), які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																		Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку					
				усього	з них																		усього	з них за віком			
					за віком			здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗДО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з граfi 2)	здобувають освіту у загальних класах ЗЗСО*, (з граfi 2)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО*, в т. ч. у дошкільному відділенні (з граfi 2)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з граfi 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗППО* (з граfi 2)	здобувають повну загальну середню освіту в ЗФПО ЗВО* (з граfi 2)	не навчаються				з інвалідністю, (з граfi 2)		яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з граfi 2)			
					до 5 років	від 6 до 18 років	від 19 років і старше											усього (з граfi 2)	до 5 років (з граfi 3)	від 6 до 18 років (з граfi 4)	від 19 років і старше (з граfi 5)						
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Інтелектуальні труднощі (рядок 01=сумі рядків 02-06)	01	177	107	10	96	1	2	8		35		2	38	4			18	5	13		51	6	70	1	69		
I рівень підтримки	02																										
II рівень підтримки	03																										
III рівень підтримки	04	47	43	5	38		1	1		12		2	21	1			5	3	2		8	1	4		4		
IV рівень підтримки	05	122	57	4	52	1	1	7		23			12	2			12	1	11		36	4	65		65		
V рівень підтримки	06	8	7	1	6								5	1			1	1			7	1	1	1			
Функціональні труднощі (рядок 07=сумі рядків 08, 14, 20)	07	513	418	260	158		38	181		82		25	53				39	34	5		20	3	95	13	82		
у тому числі	Сенсорні (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	96	62	17	45		1	8		7		5	35			6	2	4		12			34	1	33	
	I рівень підтримки	09																									
	II рівень підтримки	10	64	41	12	29		1	5		5		4	22			4	1	3				23	1	22		
	III рівень підтримки	11	25	16	4	12			3		2		1	8			2	1	1		7		9		9		
	IV рівень підтримки	12	6	4	1	3								4							4		2		2		
	V рівень підтримки	13	1	1		1								1							1						
у тому числі	Моторні (рядок 14=сумі рядків 15-19)	14	13	10	5	5		1	1		3			3			2	2			1			3		3	
	I рівень підтримки	15																									
	II рівень підтримки	16	6	5	3	2			1		1		2				1	1					1		1		
	III рівень підтримки	17	7	5	2	3		1		2			1				1	1			1		2		2		
	IV рівень підтримки	18																									
	V рівень підтримки	19																									
у тому числі	Мовленнєві (рядок 20=сумі рядків 21-25)	20	404	346	238	108		36	172		72		20	15			31	30	1		7	3	58	12	46		
	I рівень підтримки	21	1	1	1												1	1									
	II рівень підтримки	22	197	179	138	41		20	103		21		13	7			15	15					18	5	13		
	III рівень підтримки	23	195	158	94	64		13	67		48		7	8			15	14	1		4	2	37	7	30		
	IV рівень підтримки	24	11	8	5	3		3	2		3										3	1	3		3		
	V рівень підтримки	25																									

А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Фізичні труднощі (рядок 26=сумі рядків 27-31)	26	99	93	74	17	2	5	49		6		1	8	3			21	14	7		14	4	6		6	
I рівень підтримки	27																									
II рівень підтримки	28	59	59	57	2		3	39		2		1	2				12	8	4							
III рівень підтримки	29	25	23	15	8		2	9		4			2				6	4	2		4	1	2		2	
IV рівень підтримки	30	8	5	1	4			1					2	1			1	1			4	2	3		3	
V рівень підтримки	31	7	6	1	3	2							2	2			2	1	1		6	1	1		1	
Навчальні труднощі (рядок 32=сумі рядків 33-37)	32	185	122	48	74		6	25		47		6	18	2			18	13	5		4	5	63	4	59	
I рівень підтримки	33																									
II рівень підтримки	34	15	9	1	8			1		5		2					1		1				6		6	
III рівень підтримки	35	117	79	36	43		4	21		29		4	9	1			11	9	2		1	3	38	4	34	
IV рівень підтримки	36	53	34	11	23		2	3		13			9	1			6	4	2		3	2	19		19	
V рівень підтримки	37																									
Соціоадаптаційні (соціокультурні) труднощі (рядок 38=сумі рядків 39-43)	38	177	117	61	56		10	17		18		10	36	1			25	19	6		11	10	60	5	55	
I рівень підтримки	39	5	4	2	2							2					2	2					1		1	
II рівень підтримки	40	32	22	13	9		1	4		2		4	5				6	6					10	1	9	
III рівень підтримки	41	70	48	26	22		7	7		9		2	16				7	6	1		1	4	22	1	21	
IV рівень підтримки	42	65	39	20	19		2	6		7		2	11	1			10	5	5		6	6	26	3	23	
V рівень підтримки	43	5	4		4								4								4		1		1	
Загальна кількість осіб, які потребують I рівня підтримки (рядок 44=сумі рядків 02, 09, 15, 21, 27, 33, 39)	44	6	5	3	2							2					3	3					1		1	
Загальна кількість осіб, які потребують II-V рівнів підтримки (рядок 45=сумі рядків 03, 04, 05, 06, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43)	45	1,145	852	450	399	3	61	280		188		42	153	10			118	82	36		100	28	293	23	270	
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб	46	7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (рядок 47=сумі рядків 01, 07, 26, 32, 38, 46)	47	1,158	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (0-18 років) 46,018 (48), з них віком 0-5 9,160 (49), віком 6-18 років 36,858 (50).

* ІРЦ - інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти;

ЗДО - заклад дошкільної освіти;

ЗППТО - заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО - заклад вищої освіти;

ЗФПО - заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника		№ рядка	Кількість працівників, осіб	З них (з графі 1)						Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць	
				працюють за сумісництвом	жінки	чоловіки	мають стаж до 5 років	мають стаж від 6 до 10 років	мають стаж від 11 до 20 років			мають стаж 21 років і більше
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Педагогічні працівники, усього (рядок 01=сумі рядків 02, 03, 04, 08)		01	14		14		1	3	9	1	2.5	16.5
Директор		02	1		1				1			1
Завідувач філії (за наявності)		03										
Фахівці (консультанти)	практичні психологи	04	4		4		1	1	2			4
	пройшли навчання, мають сертифікат користувача методикам (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	05	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	06		x	x	x	x	x	x	x	x	x
	не пройшли навчання, не мають сертифікату користувача методиками (WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD)	07	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	вчителі-дефектологи (рядок 08=сумі рядків 09-13)	08	9		9			2	6	1	2.5	11.5
	вчителі-логопеди	09	3		3			1	1	1	1	4.5
	сурдопедагоги	10									0.5	0.5
	корекційні педагоги	11	4		4			1	3		0.5	4.5
	тифлопедагоги	12									0.5	0.5
вчителі-реабілітологи	13	2		2				2			1.5	
Непедагогічні працівники, усього (рядок 14=сумі рядків 15-20)		14	4		4		x	x	x	x		4
бухгалтер		15					x	x	x	x		
водій автотранспортних засобів		16					x	x	x	x		
адміністратор		17					x	x	x	x		
сестра медична (брат медичний)		18					x	x	x	x		
прибиральник службових приміщень		19	1		1		x	x	x	x		1
інші		20	3		3		x	x	x	x		3
Усього (сума рядків 01, 14)		21	18		18		x	x	x	x	2.5	20.5

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього в ІРЦ	Усього в філії
А		Б	1	2
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	296	
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02		
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1	х
	завідувача філії (за наявності)	04	х	
	фахівців (консультантів)	вчителя-логопеда	05	2
		тифлопедагога	06	
		сурдопедагога	07	
		корекційного педагога	08	2
		практичного психолога	09	1
		вчителя-реабілітолога	10	
	сестри медичної	11		
	обслуговуючого персоналу	12		
	приймалень	13	1	
	ресурсних кімнат	14	1	
	для занять з лікувальної фізкультури	15	1	
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	16	2	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять	17	1	
	спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	18	1	
	інше	19	2	
Кількість ліфтів, одиниць		20		
Кількість підйомників, одиниць		21		
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		22	2	
Наявність в ІРЦ опалення (зазначте у графі 1: "1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		23	1	
Пандусів і поручнів, одиниць		24	2	
Наявність в ІРЦ укриттів(зазначте у графі 1: "0" - укриття відсутнє, "1" - якщо наявне, "2" - якщо укладений договір про використання укриття інших закладів та установ)		25	1	
Інформація про руйнування (зазначте у графі 1: "0" - якщо не зазнало руйнувань, "1" - зруйновано частково, "2" - повністю зруйновано)		26		
Перебуває на тимчасово окупованих територіях (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		27		
Переміщені до інших регіонів України (зазначте у графі 1: "0" - ні, "1" - так)		28		

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (29) 1.

Наявність мобільного ІРЦ (30)

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
3 нх:	Кількість комп'ютерів в установі, усього	01	8
	комп'ютерів стаціонарних	02	4
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	4
	планшетів	04	
	підключено до мережі Інтернет	05	5
	придбано за кошти бюджету	06	8
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	1
Кількість ламіраторів		08	1
Кількість проекторів		09	
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	3
Кількість дошок-екранів жорстких		11	
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (зазначте у графі 1: "1" - якщо наявне, "2" - якщо відсутнє)		12	2

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника		№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А		Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи		01	
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)		02	1
Моделі звукові та інтерактивні		03	
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)		04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії		05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків		06	
Навчально-методичні посібники		07	1
Методики для проведення комплексної оцінки різних сфер розвитку:	WISC-IV	08	1
	LEITER-3	09	1
	CONNERS-3	10	1
	PEP-3	11	1
	CASD	12	1
	Інші	13	

Шаліхман Євгенія Віталіївна

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон 0951866990 факс 0951866990 електронна пошта irc2@dhp.dniprorada.gov.ua