

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
05 серпня 2019 року № 1069

ЗВІТНІСТЬ

ЗВІТ інклюзивно-ресурсного центру за 2023 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - структурним підрозділам з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 15 лютого
Структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України	не пізніше 25 лютого

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
05 серпня 2019 року № 1069
(за погодженням з Держстатом)

Респондент: Найменування <u>Комунальна установа Дунаєвецької міської ради «Інклюзивно - ресурсний центр»</u>
Місцезнаходження <u>32400, Хмельницька область, Дунаєвецький район, м.Дунаївці, Шевченка, 109 - А</u>
<i>(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офісу)</i>
Тип <u>ОТГ</u>
<i>(районний, міський, районний у місті, ОТГ)</i>
Підпорядкування <u>Управління освіти, молоді та спорту</u>

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	2	2	0	5	1	1	7
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ І. Контингент дітей з особливими освітніми потребами (осіб)

Назва показника		№ рядка	Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*															яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з граfi 2)	Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку			
				усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	з них													з інвалідністю, (з граfi 2)	усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років
							здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗППО*, (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО* (з граfi 4)	не навчаються								
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
З порушеннями зору		01	1	3	3			1						2				2		1		1	
у тому числі	зі сліпотою	02																					
	зі зниженим зором	03	1	3	3			1						2				2		1		1	
З порушеннями слуху		04																					
у тому числі	з глухотою	05																					
	зі зниженим слухом	06																					
Зі сліпоглухотою		07																					
З порушенням опорно-рухового апарату		08	9	24	1	23			7		13			3	1	1		20	14	5		5	
у тому числі	збережений інтелект	09	8	16	16			7		6				3				12	6	5		5	
	з інтелектуальними порушеннями	10	1	8	1	7				7					1	1		8	8				
З тяжкими порушеннями мовлення		11	6	10	1	9	1		1		4			4				1	4	2	1	1	
З розладами аутистичного спектра		12	15	20	8	12	7		1		5			6	1	1		12	5	6	2	4	

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Із затримкою психічного розвитку		13	7	14	1	13	1		4		8			1				2	9	4		4
З порушеннями інтелектуального розвитку		14	16	56		56			3		27			26				9	27	7		7
у тому числі	легкого ступеня	15	16	54		54			3		26			25				8	26	7		7
	помірного ступеня	16		2		2					1			1				1	1			
	тяжкого ступеня	17																				
	глибокого ступеня	18																				
Із складними порушеннями розвитку		19	9	21	2	19	2		2		15			2				6	16	7	1	6
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб		20	17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Усього (сума рядків 01, 04, 07, 08, 11-14, 19-20)		21	80	148	13	135	11		19		72			44	2	2		52	75	32	4	28

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (2-18 років) 8,322 (22), з них віком 2-5 1,518 (23), віком 6-18 років 6,694 (24).

* ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

ЗДО – заклад дошкільної освіти;

ЗППТО – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО – заклад вищої освіти;

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	3 них (з граfi 1)										Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	спеціалісти вищої категорії	спеціалісти 1 категорії	спеціалісти 2 категорії	спеціалісти без категорії	мають стаж до 5 років	мають стаж від 5 до 10 років	мають стаж від 10 до 20 років	мають стаж 20 років і більше		
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники, усього (сума рядків 02-05, 09)	01	7		5	1	1	2	3	1	3	1	2	1.00	7.00
Директор	02	1			1							1	0.00	1.00
Практичні психологи	03	2		1		1	1			1	1		0.00	2.00
Вчителі-логопеди	04	2		2				2	1	1			0.00	2.00
Вчителі-дефектологи (сума рядків 06-08)	05	1		1				1		1			1.00	1.00
сурдопедагоги	06												0.00	0.00
олігофренопедагоги	07	1		1				1		1			1.00	1.00
тифлопедагоги	08												0.00	0.00
Вчителі-реабілітологи	09	1		1			1					1	0.00	1.00
Непедагогічні працівники, усього (сума рядків 11-15)	10												0.00	0.00
Бухгалтер	11												0.00	0.00
Водій	12												0.00	0.00
Медична сестра	13												0.00	0.00
Прибиральниця	14												0.00	0.00
Інші	15												0.00	0.00
Усього (сума рядків 01, 10)	16	7		5	1	1	2	3	1	3	1	2	1.00	7.00

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	307
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1
	вчителя-логопеда	04	1
	тифлопедагога	05	
	сурдопедагога	06	
	олігофренопедагога	07	1
	практичного психолога	08	1
	медичної сестри	09	
	обслуговувального персоналу	10	
	приймалень	11	
	ресурсних кімнат	12	
	для занять з лікувальної фізкультури	13	1
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	14	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з особливими потребами	16	1
	Кількість ліфтів, одиниць	17	
	Кількість підйомників, одиниць	18	
	Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць	19	3
Наявність в ІРЦ опалення ("1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		20	1
Наявність в ІРЦ водогону ("1" - якщо так, "2" - якщо ні)		21	1
Водогону з гарячою водою		22	2
Каналізації		23	1
Пандусів і поручнів		24	1

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з особливими потребами (25) 1.

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів у закладі (усього)		01	8
З них:	комп'ютерів стаціонарних	02	2
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	3
	планшетів	04	3
	підключено до мережі Інтернет	05	8
	придбано за кошти бюджету	06	2
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	3
Кількість ламіраторів		08	1
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	2
Кількість дошок-екранів жорстких		11	3
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (1 - якщо є, 0 - якщо немає)		12	

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника	№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А	Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи	01	1
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)	02	1
Моделі звукові та інтерактивні	03	1
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)	04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії	05	
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків	06	1
Навчально-методичні посібники	07	

Пихальський Ігор Миколайович

(П.І.Б.)

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

телефон (096)9392648 електронна пошта dunirc@ukr.net