

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
05 серпня 2019 року № 1069

ЗВІТНІСТЬ
ЗВІТ
інклюзивно-ресурсного центру
за 2023 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - структурним підрозділам з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 15 лютого
Структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України	не пізніше 25 лютого

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
05 серпня 2019 року № 1069
(за погодженням з Держстатом)

Респондент: Найменування <u>Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Кам'янської міської ради Черкаської області</u>
Місцезнаходження <u>20801, Черкаська область, Черкаський район, Людмили Борисової, 4-А</u>
<i>(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офісу)</i>
Тип <u>ОТГ</u> <i>(районний, міський, районний у місті, ОТГ)</i>
Підпорядкування <u>Кам'янська міська рада, відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Кам'янської міської ради</u>

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	2	3	9	5	6	0	3
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ І. Контингент дітей з особливими освітніми потребами (осіб)

Назва показника	№ рядка	Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*																яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з граfi 2)	Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку		
			усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	з них										не навчаються				з інвалідністю, (з граfi 2)		
						здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗПІТО*, (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО* (з граfi 4)	усього (з граfi 2)	від 2 до 5 років (з граfi 3)	від 6 до 18 років (з граfi 4)						
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
З порушеннями зору		01	2		2					2							2	1				
у тому числі	зі сліпотою	02																				
	зі зниженим зором	03	2		2					2							2	1				
З порушеннями слуху		04	1	1	1									1		1						
у тому числі	з глухотою	05	1																			
	зі зниженим слухом	06		1	1									1		1						
Зі сліпоглухотою		07																				
З порушенням опорно-рухового апарату		08		3	3					1				2		2	2	1				
у тому числі	збережений інтелект	09		3	3					1				2		2	2	1				
	з інтелектуальними порушеннями	10																				
З тяжкими порушеннями мовлення		11	4	13	5	8		2		1				10	5	5	2	2	1		1	
З розладами аутистичного спектра		12	5	10	4	6	1	1		3			1	4	3	1	5	5	1		1	

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Із затримкою психічного розвитку		13	5	14	1	13			1		5				8	1	7	1	1	3		3
З порушеннями інтелектуального розвитку		14	9	39	1	38			1		8			21	9	1	8	9	4	5		5
у тому числі	легкого ступеня	15	8	38	1	37			1		8			20	9	1	8	8	4	4		4
	помірного ступеня	16	1	1		1								1				1		1		1
	тяжкого ступеня	17																				
	глибокого ступеня	18																				
Із складними порушеннями розвитку		19		2	2										2	2		2	1			
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб		20	2	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Усього (сума рядків 01, 04, 07, 08, 11-14, 19-20)		21	26	84	13	71	1		5		20			22	36	12	24	23	15	10		10

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (2-18 років) 2,383 (22), з них віком 2-5 381 (23), віком 6-18 років 2,002 (24).

* ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

ЗДО – заклад дошкільної освіти;

ЗППТО – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО – заклад вищої освіти;

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	3 них (з граfi 1)										Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	спеціалісти вищої категорії	спеціалісти 1 категорії	спеціалісти 2 категорії	спеціалісти без категорії	мають стаж до 5 років	мають стаж від 5 до 10 років	мають стаж від 10 до 20 років	мають стаж 20 років і більше		
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники, усього (сума рядків 02-05, 09)	01	5		5				5	2	1	2		2.00	7.00
Директор	02	1		1				1			1			1.00
Практичні психологи	03	1		1				1			1		1.00	2.00
Вчителі-логопеди	04	1		1				1	1				1.00	2.00
Вчителі-дефектологи (сума рядків 06-08)	05	1		1				1	1					1.00
сурдопедагоги	06													0.00
олігофренопедагоги	07	1		1				1	1					1.00
тифлопедагоги	08													0.00
Вчителі-реабілітологи	09	1		1				1		1				1.00
Непедагогічні працівники, усього (сума рядків 11-15)	10													
Бухгалтер	11													
Водій	12													
Медична сестра	13													
Прибиральниця	14													
Інші	15													
Усього (сума рядків 01, 10)	16	5		5				5	2	1	2		2.00	7.00

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	150
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1
	вчителя-логопеда	04	1
	тифлопедагога	05	
	сурдопедагога	06	
	олігофренопедагога	07	
	практичного психолога	08	1
	медичної сестри	09	
	обслуговувального персоналу	10	
	приймалень	11	
	ресурсних кімнат	12	
	для занять з лікувальної фізкультури	13	1
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	14	1
	для проведення групових психолого-педагогічних занять спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН) туалетних кімнат для осіб з особливими потребами	15	
		16	1
	Кількість ліфтів, одиниць	17	
	Кількість підйомників, одиниць	18	
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		19	1
Наявність в ІРЦ опалення ("1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		20	1
Наявність в ІРЦ водогону ("1" - якщо так, "2" - якщо ні)		21	1
Водогону з гарячою водою		22	
Каналізації		23	1
Пандусів і поручнів		24	

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з особливими потребами (25) 1.

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів у закладі (усього)		01	5
З них:	комп'ютерів стаціонарних	02	
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	5
	планшетів	04	
	підключено до мережі Інтернет	05	5
	придбано за кошти бюджету	06	4
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	2
Кількість ламіраторів		08	
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	
Кількість дошок-екранів жорстких		11	1
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (1 - якщо є, 0 - якщо немає)		12	2

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника		№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А		Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи		01	
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)		02	1
Моделі звукові та інтерактивні		03	
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)		04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії		05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків		06	1
Навчально-методичні посібники		07	1

Дорошко Людмила Петрівна

(місце підпису керівника та/або особи,
відповідальної за заповнення форми
звітності)

(П.І.Б.)

телефон +38 (098) 25 000 47 електронна пошта kmirts@ukr.net