

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
05 серпня 2019 року № 1069

ЗВІТНІСТЬ
ЗВІТ
інклюзивно-ресурсного центру
за 2023 рік

Подають:	Терміни подання:
Інклюзивно-ресурсні центри - структурним підрозділам з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 15 лютого
Структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України	не пізніше 25 лютого

Форма № 1-ІРЦ
(річна)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
05 серпня 2019 року № 1069
(за погодженням з Держстатом)

Респондент: Найменування <u>Комунальний заклад Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району Київської області «Рокитнянський інклюзивно-ресурсний центр»</u>	
Місцезнаходження <u>09634, Київська область, Білоцерківський район, с. Синява, вул.Шевченка, 1-б</u>	
<i>(поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офісу)</i>	
Тип <u>ОТГ</u>	<i>(районний, міський, районний у місті, ОТГ)</i>
Підпорядкування <u>Рокитнянська селищна рада</u>	

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	1	9	5	3	4	3	2
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Розділ І. Контингент дітей з особливими освітніми потребами (осіб)

Назва показника		№ рядка	Загальна кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку в ІРЦ*	Кількість дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в ІРЦ*															яким корекційно-розвиткові послуги надаються фахівцями ІРЦ (з граfi 2)	Кількість дітей, які пройшли повторну оцінку		
				усього	від 2 до 5 років	від 6 до 18 років	з них										не навчаються			з інвалідністю, (з граfi 2)		
							здобувають освіту в інклюзивних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в спеціальних групах ЗДО*, (з граfi 3)	здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних класах ЗЗСО*, (з граfi 4)	здобувають освіту за індивідуальною формою (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗППО*, (з граfi 4)	здобувають загальну середню освіту в ЗФО, ЗВО*, (з граfi 4)	здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО* (з граfi 4)	усього (з граfi 2)	від 2 до 5 років (з граfi 3)	від 6 до 18 років (з граfi 4)					
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
З порушеннями зору		01	1	3		3			1		1				1		1	2		1		1
у тому числі	зі сліпотою	02																				
	зі зниженим зором	03	1	3		3			1		1				1		1	2		1		1
З порушеннями слуху		04		1		1								1				1				
у тому числі	з глухотою	05		1		1								1				1				
	зі зниженим слухом	06																				
Зі сліпоглухотою		07																				
З порушенням опорно-рухового апарату		08		8	3	5			2		1		1		4	3	1	8	2	2		2
у тому числі	збережений інтелект	09		7	3	4			2				1		4	3	1	7	2	1		1
	з інтелектуальними порушеннями	10		1		1				1								1		1		1
З тяжкими порушеннями мовлення		11	5	23	11	12			4		7				12	12		1	14			
З розладами аутистичного спектра		12	4	20	5	15	4		6		10							7	6	12	3	9

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Із затримкою психічного розвитку		13	3	28	21	7	2		2		1				23	18	5		9	3	1	2
З порушеннями інтелектуального розвитку		14	3	22	1	21	1		4		12	2		2	1	1		8	7	15	1	14
у тому числі	легкого ступеня	15	3	19		19			4		10	2		2	1	1		6	5	15	1	14
	помірного ступеня	16		3	1	2	1				2							2	2			
	тяжкого ступеня	17																				
	глибокого ступеня	18																				
Із складними порушеннями розвитку		19	2	15	6	9	1				7			1	6	6		14	5	2		2
Кількість осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та у яких не виявлено особливих освітніх потреб		20		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Усього (сума рядків 01, 04, 07, 08, 11-14, 19-20)		21	18	120	47	73	8		19		39	2	1	4	47	40	7	41	43	35	5	30

Загальна кількість дітей на території обслуговування ІРЦ на дату створення звіту: усього (2-18 років) 4,736 (22), з них віком 2-5 1,146 (23), віком 6-18 років 3,590 (24).

* ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

ЗДО – заклад дошкільної освіти;

ЗППТО – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

ЗВО – заклад вищої освіти;

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

Розділ II. Кадрове забезпечення ІРЦ

Назва показника	№ рядка	Кількість працівників, осіб	3 них (з графи 1)										Кількість вакантних посад (число ставок), одиниць	Загальна кількість ставок, одиниць
			працюють за сумісництвом	жінки	спеціалісти вищої категорії	спеціалісти 1 категорії	спеціалісти 2 категорії	спеціалісти без категорії	мають стаж до 5 років	мають стаж від 5 до 10 років	мають стаж від 10 до 20 років	мають стаж 20 років і більше		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники, усього (сума рядків 02-05, 09)	01	4		4	1	2		1	1		2	1	1.00	6.00
Директор	02	1		1	1						1			1.00
Практичні психологи	03	2		2		1		1	1		1			2.00
Вчителі-логопеди	04	1		1		1						1		1.00
Вчителі-дефектологи (сума рядків 06-08)	05													1.00
сурдопедагоги	06													
олігофренопедагоги	07													1.00
тифлопедагоги	08													
Вчителі-реабілітологи	09												1.00	1.00
Непедагогічні працівники, усього (сума рядків 11-15)	10	1	1	1										0.50
Бухгалтер	11													
Водій	12													
Медична сестра	13													
Прибиральниця	14	1	1	1										0.50
Інші	15													
Усього (сума рядків 01, 10)	16	5	1	5	1	2		1	1		2	1	1.00	6.50

Розділ III. Відомості про приміщення

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Загальна площа окремого приміщення ІРЦ, м ²		01	
Площа ІРЦ, розташованого у приміщенні закладу загальної середньої освіти, м ²		02	310
Кількість приміщень ІРЦ, одиниць	директора	03	1
	вчителя-логопеда	04	
	тифлопедагога	05	
	сурдопедагога	06	
	олігофренопедагога	07	
	практичного психолога	08	1
	медичної сестри	09	
	обслуговувального персоналу	10	
	приймалень	11	1
	ресурсних кімнат	12	1
	для занять з лікувальної фізкультури	13	1
	для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру	14	
	для проведення групових психолого-педагогічних занять спеціально обладнаних (відповідно до вимог ДБН)	15	1
	туалетних кімнат для осіб з особливими потребами	16	1
	Кількість ліфтів, одиниць	17	
	Кількість підйомників, одиниць	18	
Кількість поверхів в основній будівлі, одиниць		19	3
Наявність в ІРЦ опалення ("1" - якщо центральне / власна котельня, "2" - якщо пічне)		20	1
Наявність в ІРЦ водогону ("1" - якщо так, "2" - якщо ні)		21	1
Водогону з гарячою водою		22	1
Каналізації		23	1
Пандусів і поручнів		24	1

До якого поверху є безперешкодний доступ осіб з особливими потребами (25) 1.

Розділ IV. Відомості про використання інформаційних технологій та мультимедійного обладнання (одиниць)

Назва показника		№ рядка	Усього
А		Б	1
Кількість комп'ютерів у закладі (усього)		01	13
З них:	комп'ютерів стаціонарних	02	4
	портативних комп'ютерів, ноутбуків	03	4
	планшетів	04	5
	підключено до мережі Інтернет	05	13
	придбано за кошти бюджету	06	13
Кількість багатофункціональних пристроїв (принтер-сканер-копір)		07	4
Кількість ламіраторів		08	2
Кількість проекторів		09	1
Кількість інтерактивних сенсорних модулів		10	1
Кількість дошок-екранів жорстких		11	1
Наявність в ІРЦ системи відеоспостереження: (1 - якщо є, 0 - якщо немає)		12	1

Розділ V. Відомості про використання корекційних засобів та дидактичних матеріалів

Назва показника	№ рядка	Наявність (1 - так, 0 - ні)
А	Б	1
Комп'ютерні програми для корекційно-розвиткової роботи	01	1
Наочні матеріали (картки, таблички, моделі площинні друковані, об'ємні, сюжетні малюнки тощо)	02	1
Моделі звукові та інтерактивні	03	1
Дидактичні розвивальні ігри (лото, конструктори, пірамідки, мозаїки, пазли тощо), іграшкові набори (ляльки, м'які іграшки, посуд, медичні інструменти, господарські інструменти, моделі транспортних засобів тощо)	04	1
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії	05	1
Комплекти логопедичних інструментів для постановки звуків	06	1
Навчально-методичні посібники	07	1

Коцюбанська Наталія Іванівна

(місце підпису керівника та/або особи, відповідальної за заповнення форми звітності)

(П.І.Б.)

телефон 0977515577 електронна пошта rkirc@ukr.net